

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Ақу» бағабайқашы» МКҚК

«Бекитили»

«№24 «Акту» баганабашы» МҮҢТ

менеджершілігі: Садықова А.К.

«31» 08 2021 ж.

Перспективалық жоспар

«Алғай» ортаңғы тобы

2021-2022 OKY ЖЫЛЫ

2021-2022 ONY ЖЫЛЫ

Білім беру саласы	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеулі дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (2-4) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (1) Жазыу - 0,25 (3) Музыка - 1,5(2-4)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
Өтпей тақырып	«Балабақша» Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдылары дами отырып, балабақшадан тыс ірілік туралы түсініктері кеңейеді. Міндеттері: Балаларда әлеуметтік дағдылары, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйсіменділік сезімдері қалыптассады. біріккен әрекетке қызығушылықтары дамиды. Құрмет, сүйсіменділік, достық, сыйластық сезімдеріне тәрбиеленеді.				
Жасы:		Ортаңғы топ (3 жасдан бастап)			
Ай, жыл:		Қыркүйек айы, 2021 жыл			
Білім беру саласы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық бейсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметке қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауды дамыту және қоршаған ортаны біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатынас, эмоционалды елпесектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
мақсаты:					
1	Дене шынықтыру «Нарғызға қонаққа барамыз» Менің іскерім, елтілік дағдыларым бекіту, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіреді. Тура жолмен жүруге үйренеді. Орынды тұрып қос аяқпен секіруге үйренеді. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта	Сөйлеулі дамыту «Балабақша - өз үйім» Балабақша ғимаратына және аумағына оңай бейімделу қабілеті дамиды (балабақша ғимаратын, өз тобын, медициналық бөлмені, музыкалық залды, асхананы таныды). Балабақшадан жұмыс істеп жүрген	Математика негіздері «Біреу», «көп», «аз» Балалар заттарды топтастыруға және заттарды топтан бөле алады. «Біреу», «көп», «аз» ұғымдарының қатынасын түсіндіріп, оларды пайдалану дағдыларын әңгімелеп береді.	Сурет салу "Сияқты таяқшалар" Балалар қызық түрлермен және түрлі түсті қарындаштардың түсін біледі. Қарындашты оң қолмен ұстап алады.	Қоршаған ортамен танысу «Балабақша - біздің еліміз» Балабақшаның отбасына ұқсаста біледі балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы

	ұстап жүруге жаттықтырады. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру «Нарғызға қонаққа барамыз» Тура жолмен жүруге үйретеді. Орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекітеді. Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіреді. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтырады. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулиды. Зейінділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру «Көңілді пойыздар» Тізбектелп жүруді үйретеді. Мүзалинің белгісі бойынша бағытпен жүріп, тоқтауды үйретеді. Қимыл үйлесімділігін дамытады. Балаларды шапшаңдылыққа, икемділікке тәрбиелейді.	ересектердің іс-әректіне, қарым-қатынасына қызығушылықтарын дамыта алады. Өз бағабәқшасына деген сүйіспеншілік сезімін білдіреді. Орыс тілі «Знакомство» Дети знакомятся с разными способами приветствия (кивок головой, рукопожатие...) Развиваются артикуляция, правильное произношение. Правильно отвечают на поставленные вопросы. Воспитывается интерес к русскому языку	«Бөлме өсімдіктері» Топтағы бөлме өсімдіктерімен таныстырып, олар туралы білім алады. Өсімдіктерді күту ерекшеліктеріне байланысты дағдылары дамины. Бөлме өсімдіктерін күте біледі	түрде айтып, ермексизден жұмыр пішінді ойыншық доп жасай алады. Қол қимылының үйлесімділігін дамыды. Ойыншықтарды күтіп ұстайды. Музыка «Менің балабақшам» Балалардың бойында балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасалды. -Музыканы тыңдап, есте сақтап, әнді мәнерлеп айтуға үйренеді. - Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезінеді. -Білік және төмен ырғақтарын ажыратады. Музыкаға деген сезімі оянып, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйренеді.	әлгімсілейді.
II	Дене шынықтыру Көңілді пойыздар Қалыпты жағдайды сақтауды, ұзын арқаннан	Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу» Тәрбиешінің таңдауы бойынша балалар сөздік	Математика негіздері «Біреу», «көп», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ»	Сурет салу "Туу жолмен балабақшаға барамыз" Балалар бояумен сурет	

бойымен жүруді үйретеді. Құмыл үйісінділігінің дамытады. Төзімділікке тәрбиелейді.	қорын айналаданы заттарды атуымен ағай алады. Балалар диалогта қатыса алады.	Балалар заттарды топтастырып заттарды топтан бөле алады. «Біреу», «көп», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын пайдалану дағдылары дамиды.
Дене шынықтыру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ Иреген жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ ашақ) үйретеді. Шағын аяқ ашақ) топпен бір-біріне келері топпен бір-біріне келері жасамай жүтіру, саптан шықпай, бағыты сақтай жүру, аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты ашақ, бірге ұстау бағдыларын бекітеді. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулиды. Икемділікке тәрбиелейді.	Көркем әдебиет «Біздің балабақша» (Мұсағар Әлімбаев) Балабақша туралы түсініктерін айта біледі. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптасқан. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін білдіре алады.	Жаратылыстану «Тінге арналған жиназ» Балалар жиназдар туралы әңгімелейді. Зейіні, логикалық ойлау қабілеттері дамиды
Дене шынықтыру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ ашақ), бір-біріне доп домалатуды үйретеді. Иреген жолмен жүреді. Қос аяқпен секіреді (аяқ ашақ-аяқ бірге) дағдыларын бекітеді. Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру, сөздер қайталау және оны орындау дағдыларын қалыптастырады. Икемділікке тәрбиелейді.	Құрастыру «Менің балабақшам» Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, қабатты үйлерді құрастыра алады. Олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары дамиды. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін біледі.	Музыка «Менің достарым» Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл ширақ орындауға үйренеді. -Балалардың музыкаға деген құштарлығы артып, сүйікті - Музыка ырғағына сай қимылдар жасау арқылы әлемділікке әсемділікке

			тәрбиеленеді. Музыкалық есту қабілеттерін дамытады.		
III	Дене шынықтыру Көңілді доптар Допты бір-біріне қимылдапша дақтыруды үйретеді. Денесінің икемділігін дамытады. Елтілікке, төзімділікке тәрбиелейді	Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншықтарымыз» Балалар ойыншық туралы әңгімелей отырып, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе біледі. Ойыншықтарына ұқышты қарайды.	Математика негіздері «Біреу», «кең», «бір- бірінен», «бір де біреуі жоқ», Балалар заттарды топтастыру және заттарды топтан бөлу дағдыларын біледі. Заттардың жалпы қасиеттерін таба алады. «Біреу», «кең», «бір- бірінен», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын пайдалану дағдыларын дамыды.	Сурет салу «Түрлі түсті таспаалар» Балалардың бояумен сурет салуға құшарнасы қалыптасқан. Ұқышты бойы алады. Шығармашылық қабілеттері дамыды. Тазалықты біледі.	Қоршаған ортамен танысу «Ойыншықтар дүкеніне саяхат» Қоршаған ортадағы заттар мен олардың қасиеттерін біледі. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ақырата алады.
	Дене шынықтыру Көңілді доптар Доппен әр түрлі қимылдар жасауды үйретеді. Қимыл үйлесімділігін дамытады. Балаларды нашпандыққа төзімділікке тәрбиелейді	Орыс тілі «Ирүшкын» Вьодятся в активную речь слова о детском саде, понимают вопрос «какой?», «какая?» где он расположен, как он называется, как выглядит... Развиваются воображение, мышление. Воспитывается бережно относиться к своей игрушке.	Жаратылыстану «Тірі бұрыштың су патшалығы» Аққарияуылағы бөліктер туралы біле отырып, бақылай алады. Алған әсерлері туралы әңгімелейді. Тірі табиғатқа деген қамқорлық көрсете алады.	Жансызру «Қуыршақтың бұрышақты көйлегі» Түстер туралы әңгімелейді. Балалар көркемдік танамын қалыптастыра алады. Жансызру дағдылары дамиды. Әсемділікті біледі.	
	Дене шынықтыру Тауық пен балапандар Бір-біріне допты доқалауды үйретеді. Допты доқалау кезінде қолдың қозғалу күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамытады. Төзімділікке тәрбиелейді.		Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Әртүрлі синтаттағы әуендерді әннің сөзіне байланысты қимылмен көрсетуге ырығқты- би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады. -Сүйікті ойыншықтарына арналған музыкалық шығармаларды		

			салыстыруда талғампаздыққа үйренеді. - Музыканың көмегі арқалы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйренеді. - Музыкалық қабілеттері, шығармашылықтары, дамыды.		
IV	Дене шынықтыру Тауық пен балаландар Бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандаш еңбектеуді үйренеді. Допты домалату кезінде қолдың қозғалу күшін; қимыл үйлесімділігін дамытады. Төрттағандаш еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамытады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен таныстырады. Ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге үйренеді. Мүгеңімнің көмегімен ретті басқару дағдысын дамытады. Күуісіздік ережесін сактауға тәрбиелейді.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» Балалар жиназдың атауын дұрыс атай алады. Балалардың ой- өрісі және ойлау қабілеті дамыды. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа үйренеді. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» (Қашар Мырза Әлі) Өлең мәтінін түсініп, жағса айта алады. Ой- өрісін дамытады. Ойыншықтарды күтіп ұстай алады.	Математика негіздері «Көп», «біреу» Екі қатар орналасқан әртүрлі түсті жолақтарға заттарды (бір немесе көп) заттарды (бір немесе көп) орналастыра алады. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға жаттыққан. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атай алады. Салыстыру дағдылары дамыды. Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптаймыз» Өсімдіктерді күтіп баптау алады және ажырата алады. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қамқорлықпен қарайды. Құрастыру «Диван және төсек» құрылыс материалдарын	Сурет салу «Қуыршаққа арналған сақина» Балалар сақинаның дөңгелек екенін біледі және соған ұқсас сурет сала алады. Боу кезінде шетіне шығармай бойы алады. Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдері оянады. -Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйренеді. -Музыканы тыңдауға ынталандырылды, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындау	

Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен жүруге үйретеді. Қимыл белсенділігін арттыру. Шаппандыққа, етіпкікке тәрбиелейді.	кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, диванды және төсекте құрастыра алады. Құрылыс материалдарының пішінін, түсін, көлемін ажырата алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады.	қабілеттерін дамытады. Музыка «Алуан алуан кәсіп бар, таңдай бұл де кәсіп қыл» Бағабакшата қызмет жасайтын мамандардың еңбегімен танысады. Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін оятады. - Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. - Дұрыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытады. - Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын. Ойын ережесін сақтап, ойнай біледі	
---	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Жанұялардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Билік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанағады. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгереді.	Дұрысты және дұрысыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны не. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын қолданады. орыс тілінің дұрысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я. Айтылған	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. Заттарды қатарға алды, шамамен бойынша оң реті, шамамен солдан оңға қарай қолмен солдан оңға қарай қояды. Әртүрлі түсетін және пішіндегі бөлшектермен	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сызбашылықтың, суретшілік және қимылдың кейбір қасиеттерін біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы
--	---	--	---	--	---

	сөзді тыңдайды және түсінеді.	қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Мүсінгеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Жемілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді. Таныс әндерді біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды.
Инди-ка торлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қысқа сөйлемдермен негізгі күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	

Қазан айы

Апта	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Дәлелмет»
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру - 0,5 (2-4) Жаратылыстану - 1,0	Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (1) Жаңсыру - 0,25 (3) Мұздық - 1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу - 0,5 (1-3)
Өтпелі тақырып	«Қош келдің, Алтын күз!» Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен танысқанды. Міндеттері: Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайлармен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысқанды: ерте күз, алтын күз, күрсе күз, - көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі. Табиғатта, ауа-райында, адамдардың кінәуіндегі қарапайым өзгерістерді байқауға үйренеді. Айналалығы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтары тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Қазан айы, 2021 жыл				
Білім беру саясаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интелектуалдық	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым
мақсаты:	қимылдық белсенділігін				

	дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	қағынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	ойлауды дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	баулу арқылы эстетикалық танымды тәрбиелеу болып табылады.	қағынасын, эмоционалды елпесектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Күшкікке қонаққа барамыз Шенөбер құру, шенөбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтырады. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекітеді. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатау дағдыларын қалыптастырады. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау көбілетін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.	Сөйлеуді дамыту «Міне, күз де келді» Табиғатта, аң-райында, адамдардың кінәуіндігі қаралайым өзгерістерді байқай алады. Өз ойын еркін жеткізе алады. Айналдағы элементін сұрудыңна деген қызығушылықтар танылады.	Математика негіздері Көп, «біреу» Әртүрлі түсті, екі қатарға орналашқан жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыра біледі. Заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыра алады. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атай алады.	Сурет салу "Алтын күз" Балалар күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай біледі. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қыпқалтаңның ұшын басып жағу тәсілімен сала алады. Шығармашылық көбілеті дамыны. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбиеге үйренеді.	Қоршаған ортамен танысу «Күз өнім» Күз мезгіліндегі ерекшеліктердің еңбегі туралы біледі. Үйкен еңбекпен келген мол өнімді қабырғада, ерекшеліктер еңбегін бағалауды біледі.

	Дене шынықтыру Сүмен шынықтыру Ұсақ тастары салынған су ваннасымен таныстырады. Су температурасын сақтауға үйретеді. Берілген нұсқауды бұлжытпай орындау дағдысын дамытады. Ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.			Музыка «Күз жомарт» Музыкалық шығарманы тыңдайды, эмоциямен қабылдауға және ажырата білуге үйренеді және отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті музыка арқылы жеткізе алады. -Әннің сөзін анық, дарыс, анық айта білуге үйренеді. -Тағыс шығармаларды кіріспесінен, үндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биле, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпынады. -Тыңдау, есту, зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамытады	
II	Дене шынықтыру Сүмен шынықтыру Нұсқаушыны тыңдап берілген талсырманы дұрыс орындауға үйретеді. Кәуіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамытады. Ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Тышқандар Қос аяқпен секіруді (аяққа біріге-аяқ алшақ) үйретеді. Сап тізбекке бір-бірден тұру;	Сөйлеуді дамыту "Күз жомарт" Балалар күз сыйы көкөністермен, жемістерді таныды. Күз мезгілінің ерекшелігін түсіне отырып, тілдері дамыды, күздігі табиғат сұлулығына назар аударып, үйкендердің еңбегін құрметтейді, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарай	Математика нәтижелері «Бір», «көп», «бір-бірінен», «бір де бірі» жок» Арнайым жасалған жағдайда бір немесе көп заттарды табуға, «бір», «көп» ұғымдарын атай алады. Заттарды топтастыруға, топын ішінен бөлуге жаттыққан. Заттардың жалпы қасиеттерін атай біледі. Жаратылыстану	Сурет салу «Күзді бұлт жапты» Күзгі табиғат құбылыстарын бақылай алады. Балаларға түрлі-түсті қарындашпен күн - шенбер, сәулелері - түзу сызықтар, бұлт - дөңгелек екендігі жөнінде мағлұмат бере отырып, сурет сала алады. Музыка	

секіру (аяқ бірге-аяқ алпак) қимылдарын бекітеді Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Тышқандар Тура батылта төрттенділіп енбөктеуге үйретеді.. Бір- бірінен сап-тізбекке тұру; тоқтап және талсырманы орындай жүру дағдысын дамытады. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға тәрбиелейді.	алады. Көркем әлеует «Күз» (Лияс Жансүгіров) Күз туралы білімдерін тыянақтайды. ырсы, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсінеді, сөздік қорларын дамытады. Байланыстырып сөйлей алады, көркемдік таптанғы, қимыл- қозғалысы дамыды.	«Күзгі киімдер» Күз мезгіліндегі киімдердің өзгеретінін біледі. Киімдерді ажырата алады. Таза жүруді біледі. Күрестіру «Күзгі жапырақтар» Бағаларды қағазбен жұмыс жасай алады. Саусақ бұрыштықтарын дамытады. Күз көрінісін бейнелей алады.	«Күз жомарт» Отбасындағы мейірімділікті білдіретін мейірімді әңгі тыңдап сезіне білуге, әңгі жеңіл, ширақ орындауға үйренеді. -Үйретілген музыкалық шығармалар арқылы сыйластыққа, қайырымдылыққа тәрбиеленеді. -Ойын арқылы музыканың сипатын ажыратады. Музыка «Менің көңем» Туған жерге, ауылына, қаласына деген патриоттық сезімдерін музыкалық шығармалар арқылы қалыптастырады. -Табити дауыспен ән айтуға, әңгі бірге бастап, бірге айтуға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйренеді. -Әртүрлі жанрлар (марш, полюка, вальс) түсініктерімен танысады. -Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасайды.
--	---	--	---

III	Дене шынықтыру Қатып ал Мүздіңнің ластырған добын қатып алуды үйретеді. Қимылды бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамытады. Дұрыс секіре білуге тәрбиелейді Дене шынықтыру Қатып ал Аралары 1 метр қашықтықта тұрып, мүздіңнің ластырған добын қатып алуын үйретеді. Доппен ойнай білу қабілетін дамытады.Берілген тапсырманы дұрыс орындай алуға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Көжектер Допты қақпа арқылы домалағуға үйретеді. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтан алға секіре жаттықтырады. Көзмен іштерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайтады. Икемділікке тәрбиелейді.	Сөйлеуді дамыту “Көкөністерден көже жасаймыз” Күз сыйы тақырыбын жалғастыра отырып, көкөністер туралы әңгімелейді. Сөздік қорларын ыдыс-аяқ атауларын атай алады. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыды. Ұқыптылықты біледі. Орыс тілі «Фрукты» Назымают фрукты на русском языке. Различают фруктов по размеру, по цвету, по вкусу. Воспитывается умение слушать друг друга.	Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде» Екі бірінші астына бірі орналасқан әртүрлі түсті жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыра біледі. Заттардың санын біледі. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін ажырата алады. Заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыды. Жаратылыстану «Күз бізге не әкелді?» Күзгі маусымдық құбылыстар туралы біледі. Көкөністер мен жемістерді топтастырып, ажырата алады. Қоршаған табиғатты қорғайды.	Сурет салу «Күріңіз арналған дәм” (алма,сандырақ,құлақтар) кіріңіз арналған дәм (алма,сандырақ,құлақтар) сала алады. Боқумен сурет салу дағдыларын біледі. Эстетикалық талғамдарын дамып, ұқыпты сала біледі. Жанғыру «Жапырақтар жауғанда» Күз туралы біледі. Қаз бөгіне қиындыларды жапсыра алады. Көңістігі бөгділері дағдыларын бөр. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Мұзыка «Үйдегі және көшедегі кәуіпсіздік» Кәуіпсіздік ережесін сақтау мақсатында тақырыпты жыл мезгіліне сәйкес қайталап, бекітіп отырады. -Мұзыка ырғына сай қиылыш аңдерді орындағуға үйренеді. - Мұзыкалық есту қабілеттерін арттырады. -Мұзыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытады	Қоршаған ортамен танысу “Күз бізге не әкелді” Бағалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін айта біледі. Табиғатты қарапайым мезгілдік өзгерістерді байқайды және ажырата біледі.
IV	Дене шынықтыру Көжектер Допты қақпа арқылы	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақта серуенге шығару үшін кіндіреміз»	Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде», «алта», «артқа» Арнайы жасалған	Сурет салу “Жау-жау жанбыр” Сызықтарды қатгыз	

домалатуға үйретеді. Алақан мен тізеге тіресе, тұра бағытқа еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосақтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтырады. Көзменшірін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайтады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	Күзгі киім-кеңектің атауларын дұрыс атай алады. Іс-әрекеттерді, түстерді білдіретін сын есімдерді дұрыс атайды. Киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің қиынға, киінудің реттілігін сақтай алады.	жағдайда бір немесе көп заттарды табады. «бір», «көп» ұғымдарын атай алады. Бағыттарын атай алады. артында, алға, артқа деген ұғымдарды біледі.	бетіндігі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, саясқа арқылы түсіре біледі. Балалар табынат құбылыстарын бақытай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуі дағдыларын біледі.	Табиятқа деген сүйіспеншілік сезімдері дамыды.
Дене шынықтыру Жүріп өт Еден үстінде жатқан заттардың арасымен жүруді үйретеді. Мойын, нық және қолдың бұлшық еттерін дамытады. Теге-теңдік сақтап жүруге және ептілікке тәрбиелейді. Жүріп өт	Көркем әдебиет «Алтын дан» (Күләш Ахметова) Балалар өлеңмен таныса отырып, мазмұнын түсіндіріп айтып береді. Еңбекке қызығушылығы артып, оның нәтижелерін қадрлей біледі.	Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер алмамыз» Балалардың көкөністер, олардың өсетін жері туралы біледі. Көкөністерді сипап, сипаттай алады. Үлкендердің еңбегін бағалайды.	Музыка «Үйдігі және көшедегі қауіпсіздік» Музыкалық сипаттарын қызықтырақ қатыстыра отырып біледі.	Музыкалық сипаттарын қызықтырақ қатыстыра отырып біледі.
Дене шынықтыру Жүріп өт Еденнің үстінде жатқан заттардың арасымен алдымен жүруге үйретеді. Кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Берілген тапсырманы дұрыс орындай алуға тәрбиелейді.	Құрастыру «Ләззат мен боталарға арналған қоршаулар» Күз мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелей отырып, сүйікті жануарларына аула құрастырып беруі біледі. Құрылыс материалдарын сәйкестендіре құрастыру дағдыларын дамытады. Үй жануарларына қауіптілік жасай алады.	Музыка «Алтын күз» Таныс шығармаларды кіріспесінен, үнісінен таныта отырып, өзіндік қимылдарын ойлап табуға дағдыланады.	Музыкалық сипаттарын қызықтырақ қатыстыра отырып біледі.	Музыкалық сипаттарын қызықтырақ қатыстыра отырып біледі.

			қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйренеді. -Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге үйренеді.	
--	--	--	---	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік:оқу бағдарлама сы	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. жай сөйлемдерді құрастыра алады. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Таным ертегілерді сахналауға қатысады. Жай сөйлемдерді құрастыра алады.	Әртүрлі түрлі түсетін және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Ұсақ құрылым материалдарынан құрылым материалдарынан заттар құрастыра алады. Тәбиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. дағдыларына, сызықтарын, штрихтарды, дақтарды, бояуларын ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Бейнелеменетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады. Ересектер дайыдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және жемісдейді. Пішіндерді тандай алады. Таным әңгірелі шығармаларды біледі. Сылдырмақтарды тыңдау дыбыстау динамикасын ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рәлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
--	--	--	---	---	---

Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысқа біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Қағазға және құмға сурет салудың/үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді	
---	---	--	---	---	--

Қараша айы

Апта	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5 (2-4) Жаратылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жалпыру -0,25 (3) Мұзыка -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
Өтпейі тақырып	Өтпейі тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырата отырып, , жатымды қарым-қатынасқа үйренеді. Міндеттері: Отбасы, ана,аке, ата, аға, әкесінің ролі туралы, отбасы мүшелерінің міндеті туралы, отбасындағы жатымды өзара қарым-қатынас туралы, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері туралы түсініктері кеңейеді. Басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жасстан бастап)				
Ай, жыл:	Қараша айы, 2021 жыл				
Білім беру саясатының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интегративтік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне бағуу арқылы эстетикалық тағанымын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жатымды мінез құлық пен қарым қатынасын, эмоционалды елсізектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Қонжықтар	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Өзінің отбасы туралы	Математика негіздері «Дөңгелек», «бөреу», «көп» Балалар дөңгелек пішінімен	Сурет салу «Әжемнің түрлі түсі» орамалы»	Қоршаған ортамен танысу

Енбектеу кезінде кол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуге статикалық теңе-тендікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекітеді. Берілген бекітіп көңіл аудару, қимыл-қозғалысты бекіті бойынша орындау қабілеттерін жетілдіреді. Икеңділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Қонжықтар Допты қақта арқылы домалатуды үйретеді. Енбектеу кезінде кол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреу статикалық теңе-тендікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекітеді. Көзмөлшері мен егтілікті дамытады. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Әуеммен бірге Бір қалыпты жағдайды сақтауды, саяпқа музыка арқылы кіруді, қатарға бір-бірімен тұруды үйретеді. Музыканы тыңдай білуге дағдыландырады. Музыка ырағатына сәйкес еркін қимыл жасауға тәрбиелейді.	әңгіме құрастыра алады. Тіліне сын есімдер мен естістіктерді дұрыс қолдана алады. Үкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуды біледі. Орыс тілі «Моя семья» Үчаты называть членов семьи: мама, папа, дедушка, бабушка и т.д. на русском языке. Развиваются умения отвечать на вопросы «Кто это?» Воспитывается уважение к старшим.	танымалы. Әртүрлі өлшемдігі дөңгелектердің болатынын түсінеді. Заттарды сәусакпен қозғай алады. «Біреу» және «көп» заттарды табу дағдыларын дамытуды жалғастыра біледі.	Шаршы пішінді ормалды бой алады. Сәусак бұрышы егтері дамыды. Мүсіндеу «Бетеме арналған сылдырмақ» Сылдырмақ туралы түсініп, оның дөңбес шығаруының сырын түсінеді. Домалақ және сопақша пішіндерді мүсіндеуді үйренеді. Ұнаған түстерін таңдау қабілеті дамыды. Музыка «Өзім туралы» Музыканы шаттан қабылдап, көңілді ән арқылы қуаныш сезімдерін оятады. Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйренеді, көңілді мерекесейідайды. -Ойын арқылы есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады. -Сөзжеті -ойындық кейпкерлер арқылы шығармашылыққа үйренеді.	“Менің отбасым” Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыра алады. Отбасы мүшелерінің фотосуреттерін қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетін (анам тамақ пісіреді, әкем кілем тазартады, атам газет оқып отыр, ағам мектепке барады) атай алады. Өз отбасына, тұтан үйіне деген махаббат сезімдері дамыды. Балағар үлкенді сыйлайды, кішіге қамқор бола алады.
--	---	---	--	--

II	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	
	Әуесмен бірге ырықты музыка арқылы қиынды-қозғалыстарға үйретеді. Музыканы тыңдай білуге дағдыландырады. Жаттығу жолдарын дұрыс жасай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Тініге қонаққа барамыз Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, аяқтарды айнала жүреді. Басты дұрыс ұстап, табынға толық басып жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонғанда үйіретеді. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелейді. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалайды. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Тініге қонаққа барамыз Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Қос аяқпен алға жылжи секіруді қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйретеді. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген	«Менің анам» Сурақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра алады. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе біледі. Өзінің отбасына деген сүйіспеншілігін айта алады. Көркем әдебиет «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин) Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сәктай алады. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамиды. Ата-анасының еңбегін құрметтеуге, өзінің отбасына деген сүйіспеншілік сезімдері туралы айтады.	Математика негіздері "Дөңгелек және шаршы" Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратып, атай алады. Пішіндердің жиектерін саусақпен зерттеу дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Не қайда тіршілік етеді?» Жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің мекен ету ортасы бар екенін түсінеді. Табиғаттағы көңілсіздік шараларын сақтау дағдылары дамиды. Құрастыру «Әкесі - автобус жүргізушісі» Құрылыс материалдарды тиімді пайдалана отырып автобус құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын байқай біледі. Кеңістікті дұрыс бағдарлай алады	«Бөлшектегі кілемше» Балалар тұрмыстық заттардың әлемінің байқай алады. Эстетикалық тағамы дамиды. Музыка «Өзім туралы » -Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл,ширақ орындауға үйіреді. -Тантрилық қойылымдарды сомдау арқылы өзін және айналасындағы достарын құрметтеуге,жақсы қарым қатынасқа түсе білуге тәрбиеленеді. -Музыканы тыңдауға ынталыдылықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атай,сезініп,әнді табын дауыспен орындау қабілеттерін дамытады. Музыка «Менің отбасым ата аналар еңбегі» Күз мезгілінде пісетін жеміс-жидектер, көкөністердің пайдасы	

	бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелейді. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекітеді. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалайды. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.		тұрағы әндер айтқызып, би қойылымдарын тиімді қолданады. -Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білуге үйренеді. -Бағаларға лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әңгіте айтуда үйренеді және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезінеді. -Музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауда дағдыланады.		
III	Дене шынықтыру Кеніруге қонаққа барамыз Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету. Дене қимылдарын дамыту. Бағаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелейді. Бағалардың қимыл тәжірибесін дағдыландырады. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелейді.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым» Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Тілде сын есімін қолдану дағдылары дамыды. «М» дыбысын дұрыс айта алады. Үй жануарларына қамқорлықпен қарайды.	Математика негіздері «Дөңгелек», «шаршы» Дөңгелек пен шаршыны ажырата алады. Көп және бір затты табу дағдылары дамыды. Жаратылыстану «Фермаға саяхат» Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы біледі. Үй жануарларына деген құштардығы дамыды.	Сурет салу «Әлемі көйлегім» Көйлек үлгісін әшекейленуге үйренеді. Саяхатпен, мортанбағармен, қылқаламмен сурет салу дағдылары дамыды. Жансыру «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Жеміс-жидектер туралы біледі. Ыдысқа орналастыру дағдылары дамыды. Аналарына	Қоршаған ортамен танысу «Мен және менің достарым» Өзінің есімін, тегін атап топтағы бағаларды атымен атай біледі, «құл», «қыз» туралы түсініктерін түсіндіре біледі. Адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұта ретінде

	дағдыландырады. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Балаларларға қонаққа барамыз бір орынан тұрып қос аяқпен «дөптарша» секіруге үйретеді. Орында тұрып жеңіл секіту және елдене (жерге) жұмсақ қону, жаттығуларды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіреді. Сап тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұшық еттерін дамытады. Құмылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балаландарды бейнелей білуге талпындырады. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландырады. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Икемділікке тәрбиелейді.	родители, что они делают. Развиваются внимание, память. Воспитывается уважение к труду взрослых.		көмек бере алады. Музыка «Өйне және өзгелерге көмектес» Қайырымдылыққа, үлкенге құрмет, кішіге ірет көрсете білуге баулитын әндер айтқызу арқылы мейрімділікке тәрбиелейді. -Музыканы мұқият тыңдап отырып есті білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. -Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезініп, әңкіет шұмақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйренеді. -Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге үйренеді	жүзеге асыра алады.
IV	Дене шынықтыру Балаларларға қонаққа барамыз Елдене қойып татақтап менторға ғана, талапқа менгізетесуінен, еңбектестіге үйретеді. Орында тұрып жеңіл секіруге және денеге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс салуды дағдыларын жетілдіру. Мойын, иық және қолдың бұшық еттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілді дөбем» Әңгіме құрастыруда заттардың түсін, пішінін анықтауға үйренеді. Балалардың сөздік қорлары молайып дамиды.	Математика негіздері «Шаршы және үшбұрыш» «Көп», «біреу» Балалар шаршы мен үшбұрышты ажыратуды үйренеді. Заттың жикетерін санаумен жүргізу арқылы жерге дағдыланады. Бір немесе көп затты орналастыру, оң-сол қолдарын ажырату	Сурет салу «Бөлемнің құрыпатына арналған мойыноратыш» Мойыноратыш туралы түсінеді. Сурет салуда сызықтарды дұрыс сызғыш, ұқыпты бояй алады. Сурет салу дағдыларын дамытады.	

Қимылды музыка ырғағына сәйкес сорылдайды. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландырады. Дене бітімінің дұрыс дамуын қолдайды..	Балалар ертегіні оқи отырып, отбасындағы ауызбіршілік туралы түсінігін айта алады. Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйренеді. Ертегінің мазмұнын айту дағдылары дамиды.	дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Сұлы жақсы көреміз» Сұлын өміріндегі маңыздылығын түсінеді. Отбасы өмірінде оны қанай қолданатынын туралы айта алады. Сұлы ықырасыз қолдану дағдылары дамиды. Табиғатқа қызығушылығы артады.	Музыка «Өзіне және өзгелерге көмектес» -Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай білуге дағдыланады.	
Дене шынықтыру Кішкентай спортшылар Басты тік ұстал жогары қарауды, допты жогары лақтырып қатып алуды үйретеді.Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландырады. Егітпшіке тәрбиесейді.		Құрастыру «Әжем көрсе құрады» Балалар үйлеріндегі көріністері туралы әңгімелей отырып, ұлттық тұтынатын бұйымдар туралы түсінігін айтып бере алады. Қиылған қатпарларды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады. Ұқыпты жұмыс жасайды.	-Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілі және көңісіз сипатын ажыратуға үйренеді. - Би қимылдарын манерлен орындайды	
Дене шынықтыру Кішкентай спортшылар Допты жоғары лақтырып қатып алуды үйретеді. Дене түзілісін бақылайды. Балалардың қимыл тәжірибесін молайтады.Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіреді.Талсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелейді.			Музыка «Біз күштіміз, егітміз» Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге үйренеді -Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге үйренеді. -Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілі және көңісіз сипатын	

			ажыратыды. -Берілген музыкалық шығармалар арқылы бабалардың есте сақтау қабілеттерін арттырады.	
--	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама	Биік төбешіктен сырынағайды,бір-бірін сырынағатаң. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сапауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Бейнесі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды. Еркесктердің көмегімен шағын таптактар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан заттар құрастыра алады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Негізгі түстерді дұрыс айтады. Сазбалшықтың, ермексазын және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Желімдеудің техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдардың түрлерін игереді.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	Пішіні, түсі, көлемі, қолданымы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	

Желтоқсан айы

Апта	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5 (2-4) Жарылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жапыру -0,25 (3) Мұзика -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
Өтпейі тақырып	Өтпейі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Өзінің Отаны туралы біледі. Елін құрметтеуге, мақтан етуге дағдыланады. Міндеттері: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтары, білім, білік пен дағдылары қалыптасады, жалпы адамзаттық қасиеттерге, патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді, шығармашылық қабілеттері, ойлау мен қиялдау қасиеттері қалыптасады. Ұлғандылыққа тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортанғы топ (3 жаспан бастап)				
Ай, жыл:	Желтоқсан айы, 2021 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интегративтік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатынасын, эмоционалды елге сәттілік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Орманға пойызбен саяхат Допты екі қолмен кестуде тұрғынан қолдарын екінші қимылмен жазға дақтыруға үйретеді. Қимылды ырақтаты жепіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастырады. Жепіл бығырша жүруге	Сөйлеуді дамыту «Менің ауылым» Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеуге үйренеді. Балалардың сөздік қоры дамыды. Дыбыстарды дұрыс және анық айту дағдыларын дамыды. Өзінің ауылына деген сүйіспеншілігі артады.	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» Балалар ұзындығы әртүрлі екі затты бірінші үстіне бірін қою арқылы салыстыра алады. «Ұзын», «қысқа» ұтымдырамын таниды. Заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдыларын дамыды (астында, үстінде).	Сурет салу «Ауылымда қыс кесті» Қыс мезгіліндегі ауылы туралы әңгімелеген бере алады. Сурет сала біледі. Мүсіндеу «Ауылымдағы мұнара» Мұнара туралы түсініктерін қалыптастыра; бейіктерді	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным - Қазақстан» Өз Отаны туралы әңгімелеп бере алады. Қазақстанның кең-байпақ, бай мемлекет екенін біледі. Астанасы жайлы түсінік

жатықтырады. Дене түзілісін бақылайды. Балалардың қимыл-тәжірибесін молайтады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Орманға пойызбен саяхат. Еденге салынған резинке кілемше үстінен төрттанып, алқан мен табанға сүйініп, еденде еңбексуге үйретеді. Дөңгелек қолмен кезуе тұзынан қолдарын екпінді қимылмен жазға дақтыруға үйретеді. Қимылды ырақты жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйістіре орындау қабілеттерін қалыптастырады. Жеңіл бытырап жүруге жатықтырады. Дене түзілісін бақылайды. Балалардың қимыл-тәжірибесін молайтады. Дене шынықтыру Көшіден өтеміз. Өзінің күш-жігерін көрсету, гимнастикалық орындақта жүру жаттығуларын үйретеді. Тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландырады. Тепе-теңдік сақтай білуге тәрбиелейді.	Орыс тілі «Моя Родина-Казакстан» Получают понятие о том, что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Учатся составлять о своей Родине небольшой рассказ. Развиваются творческие способности. Воспитывается любовь к Родине, своей родной земле.	Жаратылыстану «Ауылдамыз қыс келді» Ауылдамыз қыс мезгіліне болатын өзгерістерді бақылай алады. Танымдық синтагм сұрақтарды қою және сұрақтарға жауап беру дағдылары дамиды.	бірліктері отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыды; ұжымды жұмыс істей алады Музыка «Тарихқа саяхат». Елдің, жерінің сүйіспеншілік ұрпақ тәрбиеленеді -Тәуелсіздік елінің, жерінің мақтан тұту, патриоттық сезім қалыптасуды -Әннің орындалуын, музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамытады. -Әуенді қимыл – қозғалыста музыканың басқалуын, ажығуын есті және бере білуге дағдыланады.	қалыптасқан бабалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттері дамиды. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуді біледі.
---	---	--	--	---

II					
	Дене шынықтыру Көпірден өтеміз Гимнастикалық орындамға жүруді үйрету. Кеністікті бағдарлайды. Төзімділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Бүгін біз циркке барамыз Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйретеді. Аяқ пен кол қимылдарын үйлестіре, серпілге екпінмен секіруді бекітеді. Мұзыкаға сәйкес өздігінен бейнесі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұшықкестер мен кол зақтың үйлесімді қимылын дамыту. Икемділікке тәрбиелейді.	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан-Республикамыз менің» Өлеңді қайталап, сөздерді анық айта біледі. Балалардың сөздік қорын қалыптасуан. Отанын мақтан етеді. Көркем әдебиет «Отан» (Ермек Өтегілеуұлы) Отан туралы шығармаларды тыңдап, өлеңді мәнерлеп, жатқа айтуды біледі. оқуға үйрету.	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» Балалар ұзындығы әртүрлі екі затты бірінін үстіне бірін қою арқылы салыстыра алады, «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныса отырып, заттың кеністікте орналасуын анықтау дағдылары дамиды (астында, үстінде). Жаратылыстану «Қазақтың қысқы киімдері» Мәусымдық өзгерістердің киім үлгісін таниды. Қазақ қыс киімдерін ажырата біледі (тоң, тымақ, бөрік). Мәдени-тигінсалық дағдылары дамиды.	Сурет салу «Ағамның тақиясы» Балалар қылқаламды дұрыс ұстауға, түстерді ажыратуға үйренеді. Саусақ бұшықкестері дамиды. Үлкенді сыйлауға дағдыланады	
	Дене шынықтыру Бүгін біз циркке барамыз Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жазға білуді бекітеді. Мұзыкаға сәйкес өздігінен бейнесі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастырады. Бұшықкестер мен кол зақтың үйлесімді қимылын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді		Құрастыру «Менің қалам» Балалар құрылыс материалдарын дұрыс қолдана біледі. Әр түрлі құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлерді келісе отырып құрастыру дағдылары дамиды. Өз жолдастарының еңбегін бағалап, бірге ойнай алады.	Музыка Тәуелсіз Қазақстан. ҚР Тұңғыш президенті, раміздер. Қазақстан Республикасы Әнұраны, раміздері, Қазақстан	

			Республикасының Бірінші Президенті туралы түсініктері қалыптасады. – Әнұран мазмұнын жете түсінуге мүмкіндік жасалады. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын, нышандарын қастерлеу, мақтанымшпен қабылдау, орындауға үйренеді. -Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге үйренеді -Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастырады.		
III	Дене шынықтыру Қыс келді (далада өтеді) Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйретеді. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамытады. Қыс мезгілінде жылы киінуге, жаттығу жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Шамамен таныстыру. Шапада дарыс отыра білуге	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Қазақ халқының ежелден мал шаруашылығымен айналысатынын туралы біледі. Балаларға дауысты дыбыстарды дарыс менгерген. (а-э, о-ө). Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дарыс айтуы дамыды. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауды біледі.	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей», Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға және ұзындығы бірдей заттарды табуды біледі. Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты табу шаршы, үшбұрышты табу дағдылары дамыды. Жаратылыстану «Орман-аңдар мен құстар мекені»	Сурет салу «Төрекені әшекейлеу» Балалар шеңберге өрнек сала білуге үйренеді.Боу ренгітерін таңдауға және үлгіге қарай отырып, оны сақтауға дағдыланады Әсемдікті сезіне біледі. Жансыру «Көссені әшекейлейміз» Қазақтың ұлттық оюларын таниды. Әшекейлеу дағдылары	Қоршаған ортамен танысу «Тұған ауылымызға саяхат» Өз ауылы туралы әңгімелеп бере алады. Сөйлеу белсенділігі дамыды. Тұған ауылына деген сүйіспеншілігін айтып білдіреді

	үйресең, теле теңдік сақтай білу дадысын дамытады. Кәуісіздік ережесін сақтауға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Далада шапанмен сырғанау Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйресең. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстырады. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамытады. Сырғану барысында нұсқаушыны тыңдай білуге тәрбиелейді.	Орыс тілі «Государственные символы Республики Казахстан» Вовлечение в активную речь, слова по теме. Развивается речь, память, внимание. Воспитывается чувство гордости за свою Родину – Республику Казахстан	Қазақстан жерінде көптеген ормандардың бар екенін түсіне отырып, әңгімелеп береді. Олардың жануарлар үшін маңыздылығын біледі. Орманда мекендейтін аңдар мен құстар туралы білімдері дамиды.	дамиды. Ұлттық оюларды ажыратып, айтып береді. Музыка «Алақай, қыс келді» Қыс мезгіліне арналған әндерді тыңдау, үйрену арқылы табиғаттағы өзгерістерді сезінеді. -Жәй екіңде орындалатын лирикалық әуендерді тыңдау ынтасын қалыптастырады. -Музыкалық шығарманың шірәк және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды естіп, сезінеді	
IV	Дене шынықтыру Цирктегі аттар Біріншеп дотара тімей 3 дотарын астынанөбектеп өтуге үйрету. Ұсақсезім (моторика) мүшелеріндамыту, ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілің, шапшандық, икемділік қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді Дене шымықтыру Цирктегі аттар Бір-біріне соқтығыспай,	Сөйлеуді дамыту «Еліміздің астанасы - Астана» Өлеңді тыңдай отырып, дыбыстарды анық айта біледі. Астана туралы әңгімелей ала. Өзінің елін құрметтеуді біледі. Көркем әдебиет «Астана-арман қала» (М.Әмірұлы) Балалар өз елі туралы әңгімелеп бере алады. Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа мәнерлеп	Математика негіздері «Жаппақ, жіңішке» Ұзындығы бірдей Балалар заттарды жаппақтығы бойынша салыстыруды ажырата біледі. «Жаппақ», «жіңішке» ұғымдарын пайдалануға дағдыланған. Ұзындығы бойынша салыстыра біледі және зейінінде сақтай алады. Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» Құстардың қысқы тіршілігі	Сурет салу «Сыпырмақ» Балалар ойыншықтар жайлы түсініктерін әңгімелеп береді және тақпақтар айта алады. Өз ойыншықтары жайлы айта отырып, сурет сала алады. Музыка «Алақай, қыс келді» Тыңдаған, орындаған әндерді салыстыру, ажырата білуге жаттығады.	

бығырап жүтіруге үйренеді. Шектелген алаңмен теңіз-теңдік сақтай жүруді бекітеді. Барлық топпен қатарға тұрады. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамытады. Ырғақты қайбылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етеді. Қимыл-қозғалыс сапасын, елтіліп, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамытады. Ұхыпшылыққа тәрбиелейді.	айтады. Өз Отанын қамқорлықпен қарауды біледі.	турағы біледі. Елімізде қиындап қалатын құстардың таңиды. Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықпен қарап, көмек беру деңгейлері дамиды. Құстарға мейрімділікпен қарауды біледі.	-Өңді құанышты, мақтанышпен орындауға үйренеді. -Музыкалық-дидактикалық ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады.	
Дене шынықтыру Қояндар Бір заттың үстінен екі аяқпен секіруді үйренеді(бйіктігі 5 см). Гимнастикалық орындақта жүруге дайындалдыру(орындықтың бйіктігі 30 см, ені 20) теңіз-теңдік сақтай білуге тәрбиелейді		Құрастыру «Менің қалам» Балалар құрылыс материалдарын дұрыс қолдана біледі. Әр түрлі құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлерді келісе отырып құрастыра алады. Өз жолдастарының еңбегін бағалап, бірге ойын ойнай алады.	Музыка «Қош келдің, Жаңа жыл» Жаңа жылдық әндер мен билерді нақышына келтіре орындай алуға үйренеді және де орындаушылық шеберліктерін арттыру арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдайды.	-Қыс мезгіліне арналған әндерді хоровадпен жүріп айтуға үйренеді -Хоровадтық жүріс барысында өзін еркін ұстай білу, бір-бірінің дауыстарын тыңдай білу машықтарын қалыптастырады. - Жаңа жыл кешінде балаларға жағымды орта мен мерекелік көңіл-күй сыйлайды.

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, саяуатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жанғауларын қолданады, заттардың салысын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі. Қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады. а.о.у, е.и.ы,э.ю.я.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен еңі, биіктігі бойынша беттестіруге және тұтастыру арқылы салыстырады. Геометриялық пішіндерді таңиды және атайды. денелік, шаршы, үшбұрыш, өңін қатысты кеңістікті бағдарлай алады. Тәулік бөліктерін – тәнерген, күндіз, кеш, түні таңиды және атайды. Біртекті заттарды кұрастырады және бөліп алады. Сюжеттік ойын минцеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Тұтан өлшегінің кейбір өсіміктері туралы ұғымдарға ие. Күстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Үй және жабайы жануарларды, күстарды, жәндіктерді атайды. Табиғатқа қамқорлық танытады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Қазғ бетіне бейнені түгас орналастыра алады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын иірген, сүрест салудың дестүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Мүсіндуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен бйліктерді иірген. Оқудың асемдігін, орналасудың байқайды, оларды бейліктерге бөледі. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаса алады. Ересектердің орындауындығы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Көлік құрадаларын атайды. Бағабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
---	--	--	---	---	---

Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге не.	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Құрылыс материалдарының (текештер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	
---	--	---	--	--	--

Қаңтар айы

Апта	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Керек емес -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5 (2-4) Жаратылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жалпы -0,25 (3) Музыка -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
Өтпей тақырып	Өтпей тақырып: «Табигат әлемі» Мақсаты: Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстары туралы түсініктерді игере отырып, айналадағы табиғатқа қызығушылықтары артады. Міндеттері: Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады. Табиғатпен тікелей байланысты тажірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының қанығын түсінуге тәрбиеленеді.				

Жасы:

Ортаңғы топ (3 жасан бастап)

Ай, жыл:

Қаңтар айы, 2022 жыл

Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатынасын, эмоционалды елпезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
	технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	технологияларды қолдана отырып интегративтік қабілеттерін, логикалық ойлауды дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатынасын, эмоционалды елпезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.

I	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен танысу
Цирктегі жануарлар Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйретеді. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекітеді. Сап-түзбекке бойына қарай тұрады. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалайды. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табын, еркін қимыл жасауға талпындыру. Икемділікке тәрбиелейді.	«Жасыл шырыша жанында» (өлең бойынша әңгіме құрастыру) А.Асылбекқызын «Жасыл шырыша жанында» өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыра алады. Зат есім, сын есімдерді байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Табиғатты аялауды, әсемдікті көре отырып, құрметтеуді біледі.	Жаппақ, жіңішке. Ұзындығы бірдей Балалар заттарды жалпатағы бойынша салыстыра алады. «Жалпақ», «жіңішке» ұғымдары қалыптасқан. Ұзындығы бойынша салыстыру дағдылары дамиды. Есте сақтап, зейінді болуға үйренеді.	«Тікенекті кірпі» Балалардың тікенекті кірпі туралы білімдерін пысықтайды. Қысқа тұзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуды үйренеді. Шығармашылық қабілеті дамиды. Аңғарға қамқорлық жасай біле алады.	«Адам- тіршілік несі» Өзінің адам екенінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра алады. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары, тері және шаш қабаты, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата біледі. Сипаттау дағдылары дамиды.	
Дене шынықтыру Цирктегі жануарлар Допты қақпа арқылы домалатуды үйретеді. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекітеді. Сап-түзбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалайды. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табын, еркін қимыл жасауға талпындырады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	Орыс тілі «Домашние и дикие животные» Үйге называть диких, домашних животных и различать их. Развиваются воображение и речь. Воспитывается заботливое отношение к животным	Жаратылыстану «Табиғат құбылыстары» Табиғатта, ауа-райында болатын табиғат құбылыстары туралы біледі. Оларды баянға бақылау қабілеті дамиды. Айналдағы табиғатқа қызығушылықтары артады.	Мүсінге "Қондырға арналған сәбіз" Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қонның тіршілігі туралы білімдерін пысықтайды. Сонжаша пішінді және бір ұзын үшкірлеп мүсіндеуді үйренеді, сондай - ақ ермексізды дұрыс қолданады.	Музыка «Түтан өлкем» Балаларды музыка әлеміне саяхат жасау арқылы ұлттық мәдениетімізбен, күй жанрымен танысады. –Ұлттық музыка өнеріміз күй тыңдау арқылы балалардың патриоттық сезімін	
Ақвариумдегі балықтар Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйретеді.					

	Педагогпен допты сауасактарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекітеді. Қол басының икемділігін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.		отыады. -Күйдің түрлі синпатарын ажырата білуге дағдыланады. -Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге үйренеді.	
II	Дене шынықтыру Аквирин, үлгіт баықтар Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмағына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйренеді. Педагогтың дақтырған добын қағып алу және кері дақтыруды және допты сауасактарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекітеді. Тақпақ, өлеңі соз мазмұнына, музыка ырағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамытады. Шаппандыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жануарлар әлемінде Қапышты жағдайды сақтап басты тік ұстап адымдап жүруді жалғастыру және үйренеді. Жаттығуды дұрыс орындай білу дағдыларын дамытады. Елтілікке тәрбиелейді.	Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Балалардың тілдік қорларын дамытады. Көркем әдебиет «Түпкі мен қоян» Балаларды табиғат әлемімен таныстыруды жалғастыра отырып, ертегінің мазмұнын айтады. Есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Математика негіздері Бық, аласа. Бйіктеу, аласалау. Заттарды бйіктігі бойынша салыстыруды үйренеді. «Бйік», «аласа» ұғымдарын пайдалану дағдыларын дамытады. Оң-сол қолдарын ажырата алады. Жаратылыстану «Аюдың қарағайлы орманында» Орман мекендеушілері туралы білімдерін пысықтайды. Білімге деген құштарлығы артады.	Сурет салу «Қоянға арнаптан әшекей» Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастырады, қызығушылықтарын арттады. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салады, олардың көркемдік синпатын бейнелейді. Аңдара қамқорлық жасай біледі. Музыка «Түән өлкем» -Ойын арқылы есту, сезіну, аң айтуды қабілеттерін қалыптастырады. -Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттырады. -Әуенді есту қабілеттерін арттыру, музыканың көметі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, миника түрінде

	Дене шынықтыру Жануарлар әлемінде Алымдан жүруді үйретеді. Аңдардың жүрісін салуға үйрету. Көрсетілген жүру түрлерін менеруге дағдыландырады. Дене түзілісін дұрыс қалғандай білуге тәрбиелейді.			көрсетуге үйренеді. Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» Оранданы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік бере отырып, аңдардың образдарын ән айту арқылы, ойындар ойнау арқылы және ырғақты қимыл би барысында тиімді қолдана білуге үйренеді. -Музыкадағы бейнесерді ажыратуға үйренеді, көңілді әуендер арқылы балаларға мерекелік көңіл күй сыйлайды. -Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата білуге үйренеді -Сюжетті -ойындық кейпкерлер арқылы Шығармашылық қасиеттері дамиды.	Қоршаған ортамен танысу «Түрлі түсті мүздар» Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) танысады.
III	Дене шынықтыру Түрлі түсті автомообильдер Кетельге дейін еңбектеп барып, кетельді алу, тұру, түзелуді үйретеді. Иық бұлшықтарын, қол басын дамыту. Бейнесі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау,	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті күшім» Өзінің үйіндегі сүйікті жануары туралы әңгімелейді. Сөздерді байланыстыра білу дағдылары дамиды.	Математика негіздері Биік, аласа, биіктігі бірдей. Балаларға заттарды салыстырып, биіктігі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді. Заттарды ұзындығы мен жуандығы бойынша салыстыру	Сурет салу «Құстар» Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата	

ептілігінен төзімділік қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.				
Дене шынықтыру Түрлі түсті автомобильдер Кетельге дейін еңбектен барып, кетельді алу, тұру, түзелуді үйретеді. Иық бұшылықтарын, кол басын дамыту. Бейнесі қимыл бере білу, теле-теңдік сақтау, егіптікінен төзімділік қабілеттерін дамытады. Зейінділікке тәрбиелейді.	Орыс тілі «Птицы нашего двора» Вводятся в активную речь слова, обозначающие названия животных, птиц. Развиваются навыки диалогической и монологической речи. Воспитывается любовь к природе.	дағдыларын біледі. Жаратылыстану «Гайити оркестр» Табығатта кездесетін түрлі әуендер туралы біледі. Табығат үнін есту қабілетін дамыды. Табығатқа қызығушылығы артады.	аңады. Сурет салу дағдылары дамыды. Күстарға қамқорлық жасап, қорай білуге үйренеді. Жазымыру «Ұзын құлақ ақ қоян» Қоян туралы түсініктерін нақтылайды. Қоянның дене бөліктерін ағай біледі, жазымыруды үйренеді. Жануарларды деген сүйсігеншілігі артады. Музыка «Г ажайып қыс» Қыстағы табығат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыста болатын қызықты мерекелермен және ойындармен танысады. -Әнді көңілді күймен қабылдау, ән мазмұны бойынша қыс көрнісістерін бере білуге үйренеді. Басқа жыл мезгілдерімен салыстыра, ақпратта білуге үйренеді. -Серуен кезіндегі бақылаулар, табығаттағы өзгерістер туралы, қысқа тан бейнелер, құстар, туралы әңгімеленуге үйренеді	Түсті суды қалай түсті мұзға айналыдыруға бағыттың көрсете алады.

IV	Дене шынықтыру	Сөйлеулі дамыту	Математика негіздері	Сурет салу
	«Күшкентай көжектер» Жай жүгіріспен тіке жүгіруді үйрету (арқашиқ, 10см). адымдап жүру және биіктікке секіруге дағдыландыру(биіктігі 25 см) мұзыка ырғағымен орындай білуге тәрбиелейді	«Ертегіде қонақта» Балаларға таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндап сөйлей алады. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білуге дағдылары дамиды. Ертегіге деген қызығушылығы артады.	Ұзын, қысқа, жалпақ, жіңішке, биік, аласа. Балаларға заттарды салыстыруды үйрету жалғастырылады. Заттарды айқастыра салыстыру дағдылары дамиды.	"Сандаруақпақтар" Сандаруақпақтар туралы түсініктерін қалыптастыра біледі. Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін сала алады.Эстетикалық талғамы дамиды.
	Дене шынықтыру Аяз атаға қонаққа барамыз. Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйретеді. Сап тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Көркем әдебиет «Күстың ұясы» (әңгіме) Әңгіменің мұқият тыңдай біледі. Мазмұнын айтып беру дағдылары дамиды. Есте сақтау қабілеттері артады. Табиғатқа қамқорлықпен қарай алады.	Жаратылыстану «Біздің қанатты достарымыз» Құстардың ерекшеліктері туралы білімдерін пысықтайды. Торғай және сауысқанмен танысады. Оларды сипаттау қабілеті дамиды.	Мұзыка «Г ажайып қыс» Табиғи дауыспен әңгіте таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйренеді. -Мұзыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге
	Дене шынықтыру Аяз атаға қонаққа барамыз Еңденге жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтың дақтырған добын қатып алу және кері дақтыру және допты сауақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйретеді. Алдыңғы бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекітеді. Кенестікті бағдарлау. Петрушканың қимыл ерекшеліктерін (жеңіл секіру, айналу, көңіл күй) бере білуге, әуенге сәйкес ұимыл жасай біледі. Сап- тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамытады. Икемділікке	Құрастыру «Үй жануарлары» Үй жануарларының дағын бейнесіне қағазды ұмаждау, жырту әдістерімен жасағанды үйренеді. Ұқыпты жұмыс жасау дағдылары дамиды. Жануарларға қамқорлық жасай алады.	Шығармашылықтарын, дамығуды жалғастырады. Мұзыка «Қысқы ойындар қызығы» Қыс мезгілінде ойналғаны ойындарының түрлерімен танысады. -Ойын түрлері мен ойналғу шарттарын ұғындырып нәтижелі мұзыкалы қимылды	

тәрбиелейді.		ойын түрлерін ойнайды. -Ойын арқылы бағаларды бірлікке, достыққа татулыққа, сыйласстыққа тәрбиелейді. -Екі түрлі синаттағы орындалатын әуен түрлерін ойын барысында тыңдап ажырата білуге дағдыланады.	
--------------	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Негізгі қимылдарды орындайды. Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	«Көп», «біреу», «бір бірден», бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Табиғаттың синаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айтады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Сөз байлықтан, ермексөздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады.	Қағаз бөстін бағдарлай алады.	

Ақпан айы

Апта	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5 (2-4) Жаратылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жақсыру -0,25 (3) Мұзика -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
Өтпелі тақырып	Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Табиғатпен таныса отырып, экологиялық тәрбие алады. Міндеттері: Табиғатпен танысады, түршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері қалыптасады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімі тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жасстан бастап)				
Ай, жыл:	Ақпан айы, 2022 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып нигелітеуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнедеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қанасын, эмоционалды елгежіктік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
1	Дене шынықтыру Таза ауады қысқы ойындар Таза ауады ойналатынын қысқы ойындармен таныстырады. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, елгілікті дамытады. Ұ қыштылыққа тәрбиеленеді.	Сөйлеуді дамыту «Мартау қыс мезгіліне қалай тан қалды?» Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттері дамиды. Табиғатқа деген қызығушылығы артады.	Математика негіздері «Қанша-сонша» Заттарды суреттерге үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйренеді. «Қанша-сонша» ұтамын пайдаланады. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын біледі.	Сурет салу "Жаңадақпа қар жауып тұр" Балалар алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біледі, қоршаған ортаға - үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әлемі болып жауатынынғын бақылайды. Көк түспен ақ түстің бір бірімен үйлесімділігіне бөлулі үйренеді. Тақшабаларды	Қоршаған ортамен танысу «Қысқы киімдер» Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата біледі. Өз- өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

	ойындармен таныстырады. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамытады. Сырғану барысында нұсқаушыны тыңдай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жана жыл, Жана жыл! Дөпты екі қолмен кеуде тұсынан дақтыруды үйретеді. Дөпты дақтырдан соң қолды түзу ұстауды бекітеді. Құмыл үйгесімділігін, сап-тұйекеке өз орнын таба білу қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді	Орыс тілі «Зима» Вводятся в активную речь детей слова, обозначающие признаки зимы: зима, снег, белый, холодный. Умеют составлять небольшой рассказ о зиме. Развивается устная речь. Воспитывается бережное к своей родной природе	тіршілік туралы білімдерін пысықтайды. Әңгімелеу дағдылары дамиды. Бағалардың қызығушылығы артады.	пайдаланып тіс пастасымен қар саға алады. Көркемдік талғамы дамиды. Табияғатқа деген сүйіспеншілік сезімі артады. Мүсінгеу «Ақхаан» Қыс мезгілінің қызықты екенін туралы әңгімелеуге үйренеді. Әртүрлі пішіндерді мүсінгеу іскерліктері дамиды. Шығармашылық қабілеттерін артады.	
				Музыка «Бұл кім?» Бағаларға қонаққа келген кейіпкер арқылы музыкалық іс әрекеттің барлық түрлерін тиімді қолданады. Музыкалық дабыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. - Дауыстың табиғи таза шиптуғына көңіл бөліп әнді манерлі орындау шеберлігі қалыптасады. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді.	

Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу"	
Жаңа жыл, Жаңа жыл Береңе арқалы еңбектеп өтуді үйрету. Дипты дақтырған сон қолды түзу үстуды бекітеді. Қимыл үйлесімділігін сап-тізбекке өз орнын таба білу қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді	«Шана төбеміз» Сурет бойынша және өзінің тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Қарама-қарсы сөздерді қолдану дағдылары дамыды. Бір біріне қамқор бола алады.	«Қанша-сонша» . Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Заттарды үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажырата алады.	«Аққала» Бағдар қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін айта алады. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы сала алады. Сурет салуға деген қызығушылықтары артады. Эстетикалық тағдыры дамыды. Ұқыпты сурет сала алады	
Дене шынықтыру Зейінді бол бағалай! Жәй жүгіріспен жүгіруді, аяқты ашық ашпай, тіке бағытпен жүгіруді қалпын сақтауды үйренеді. Музыка ырғағын тыңдау арқылы жүру түрлерін өзгертеді. Шаппандылық, ептілікке тәрбиелейді.	Көркем әдебиет «Суретші қыс» (К.Нүсіпов) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйренеді. Шығарма мазмұнын өзінің күнделікті өмірімен байланыстыра білу дағдылары дамыды.	Жаратылыстану «Ірді түсті мұздар» Судың қасиеттерімен таныстыра отырып, түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын біледі. Тәжірибе жасау дағдылары дамыды.	«Бұл кім?» Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу арқылы өз эмоцияларын көрсете білуге үйренеді. -Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттері әрі қарай дамыды. - Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыланады.	
Дене шынықтыру Зейінді бол бағалай! Жәй жүгіріспен жүгіруге үйренеді(40 секунд). Бір аяқтың үстінен жүруді үйренеді. Жүгіру қалыпты жағдайды сақтауға дағдыландырады. Шаппандылыққа тәрбиелейді.		Құрастыру «Аққала» Қыс мезгілінің керемет ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Қағазды ұмақтау арқылы «Аққала» бейнесін жасауды үйренеді. Еңбек нәтижесіне жете білу дағдылары дамыды. Табигатқа деген қызығушылықтары артады.	Музыка «Көңілді және көңісіз әуендер» Бағаларға арналған түрлі музыкалық шығармалардың көңілді және көңісіз сыпатын тыңдау және орындау	

			арқалы ажырата білуге үйренеді. -Әннің жинақы, көңілді сипатын сезіне біледі. -Ойын арқылы театр іс-әрекетін қолданады. -Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажыратады.		
III	Дене шымықтыру Шыршалық көңілді шаттық шеңбері Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйренеді. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіреді. Жатымды көңіл күй, өзіндік қимыл бетсенділігін қалыптастырады. Аяқ пен	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді. Сөз тіркестерін дұрыс айта білу дағдылары дамиды. Табиғатқа қызығушылығы артады. Орыс тілі «Транспорт» Умение называть виды транспорта, обогащается словарный запас. Вводится в активный словарь новые слова. Развиваются мышление, память. Воспитывается познавательный интерес.	Математика негіздері «Қанша-сонша». «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». Заттарды сәйкестендіре салыстыруға үйренеді. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Жабайы аңдар қысқа қалай дайындалады?» Өлі және тірі табиғаттың өзара байланысы туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Орамдағы жабайы аңдардың қысқа қалай дайындалатыны туралы біледі. Сұраққа жауап беру дағдылары дамиды.	Сурет салу "Шыршадағы оттарды жағайық" Түрлі әдіспен: қылқалам, саусақ, тақпақпен сурет салу дағдысы дамиды. Есте сақтау қабілеттерін арттады. Балалардың сурет салу іскерлік дағдылары дамиды. Жазысу «Аққала» Балалар дайын қынальдарды жазысудыға үйренеді.Қыс мезгілі туралы білімдері дамиды. Қызығушылығы артады. Музыка «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомдай	Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Балалар қызмет көліктерімен танысып ; көркем сөз арқылы тілдері дамиды.

	табан бұшыққаттарын ыңғайтады. Қауіпсіздік ережесін сақтай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Шынығмаыз жастай біз Бір біріне келергі жасамай жүгіруді, екі қолмен допты төстген жоғары асыра дақтыруды үйретеді. белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастырады. Жаттығу түрлерін орындай білуге тәрбиелейді.			білуге, әрбір кейіпкердің рөлін анық та нақты эмоциямен көрсете алуға үйренеді. -Ертегі кейіпкерлеріне арналған әдемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, жас ерекшелігіне сай алынған әндерді айта білуге үйренеді. -Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын әуен арқылы көрсетеді. -Ойындарда эмоциясын оғытып, кейіпкер рөліне кіріп ойнайды.	
IV	Дене шынықтыру Шынығмаыз жастай біз Мүгеілінің берген тапсырмасын бағалар әрі қарай жапнастыру қажет, және қалыпты жағдайды сақтауды үйретеді. Дөпшен жұмыс жасау жаттығуларын ширату. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Көңілді атқаншек Тереңдікке секіруді үйретеді. Орындықтан секірген кезде алға қарал, баспен денені түзу ұсталп, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону, шенбер құру, бір-біріне келергі жасамай, алға артқа	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Бағалар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Синоним сөздерді пайдалану дағдылары дамиды. Көркем әдебиет «Екі Аяз» (ертегі) Ертегі мұхит тыңдауға, кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдауға үйренеді. Мазмұнын айту дағдылары дамиды. Ертегіге деген қызығушылықтары артады.	Математика негіздері «Қанша-сонша», «бірдей» Заттарды дәл үлгі бойынша, бірінші астына бірін, арақашықтығын ескере отырып, орналастыра біледі. «Қанша-сонша», «бірдей» ұғымдарын түсініп, пайдалану дағдылары дамиды. Тез ойлап, тез шешім қабылдай алады. Жаратылыстану «Аңдар қысты қанай өткізеді?» Жануарлардың қысқа бейімделуі туралы білімдерін пысықтайды. Сурет бойынша әңгімелеу, сұраққа жауап беру дағдылары дамиды.	Сурет салу "Қар кесеті" Бағалар қыс мезгілі, қар тұрағы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері дамиды. Музыка «Ертегілер елінде» -Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді анық орындай білу дағдылары артады. -Ойын арқылы көңіліз, көңілді әуендерді сезінеді. Биік және төмен ырғақтарын ажыратады. - Музыкаға деген сезімін оғытып, қаралайым ырғақтармен би билуді	

жылжи білу қабілеттерін бекітеді. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындырады. Икемділікке тәрбиелейді.	Жанұяларға қамқорлықпен қарайды	үйренеді.	
Дене шынықтыру Көңілді әткеншек Домбыра даярлау және оны қалып алуға үйретеді. Төрендікке секіруді үйретеді. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазыл, жерге жеңіл қону, шеңбер құру; бір-біріне келергі жасамай, алға артқа жылжи білу қабілеттерін бекітеді. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. Ұқымталыққа тәрбиелейді.	Құрастыру «Шана» Бағалар қыз мезгілі туралы білім дерін пысықтайды, құрылыс материалдарынан шананы құрастыруды үйренеді. Құрастыру дағдыларын дамыды. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтары артады.	Музыка «Сықылды сыр сандық» Әр түрлі аспаптардың түрлері мен жасауымен, дыбыстауымен, орындауымен танысады. -Бағаларға лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әңгете айтуға үйренеді және тембрін, динамикасын қабылдап сезініп, таныс шығармалар мұғалым сезінеді. -Бағаларға арналған музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыланады. -Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйренеді.	

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Негізгі қимылдарды орындайды. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың	Тілдегі бәрлық дыбыстарды анық айтады. Оқиганы эмоционалды қабылдайды ;сұрақтар бойынша танымал шығармаларды атайды,олар бойынша	"Көп", "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі. Ұзындығы, еңі, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру	Түстерді таныды.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Алпаңға салып тік және дөңгелегіп есе біледі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айналасындағы заттардың
--	---	--	--	--	---

	орындау ретін сақтайды.	сұрақтарға жауап береді. Барлық зрәкестердің заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды.	нәтижесін сөзбен жеткізеді. Түсі мен көлемді бойынша ажырата алады. Тағыс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, жөкеңістер мен жемістердің 3-4 түрін тағиды және атайды.	Қазғздың қасиеттері жайлы біледі. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түсеті бөліктері орындастырып, дайын бейнені қанғаға жапсыра біледі. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	міндеттерін біледі
Индикато рлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жатығуларын орындай алады.	Даруысты және даруыссыз дыбыстарды анық айтады.	Бір жатты топтан бөлек және топтарға біріктіре алады.	Сурет салу техникасының бастыққы дағдыларына не	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

Наурыз айы

Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3.0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1.0 Көркем әдебиет -0.5 (2-4) Орыс тілі -0.5 (1-3)	«Тағым» Математика негіздері -1.0 Құрастыру -0.5 (2-4) Жаратылыстану -1.0	«Шығармашылық» Сурет салу -1.0 Мүсіндеу -0.25 (1) Жапсыру -0.25 (3) Музыка -1.5 (2-4)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен тағысу -0.5 (1-3)
Өтпей тақырып	Наурыз айы Өтпей тақырып: «Өнер көзі - халықта» Мақсаты: Балалардың көпшілты Қазақстан Республикасы халқының тұрмыс-тіршілігі, салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары, өнері туралы білімдері кеңейеді. Міндеттері: Балалардың көпшілты Қазақстан Республикасы ретінде Қазақстан туралы білімі кеңейеді. Өз елінің өткені мен келешегіне қызығушылықтары, білуге көпқұмарлықтары және бақылағыштықтары дамиыды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастырады. Сыйластыққа, достыққа тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортанғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Наурыз айы, 2022 жыл				
Білім беру саласының	Денсаулық сақтау	Инновациялық әдістер мен технологияларды	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана	Балалардың шығармашылық	Балаларда қоршаған ортаға

н мақсаты:	отырып бағалардың қимылдық бейсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	отырып интеллектуалдық қабілеттерін логикалық ойлауды дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы біліктерін қалыптастыру болып табылады.	қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	жағымды мінез құлық пен қарым қатынасын, эмоционалды епестектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Сүмен шынықтыру Су температурасын сақтауға үйретеді. Берілген нұсқауды бұжықтай орындау дағдысын дамытады. Ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Сүмен шынықтыру Нұсқаушыны тыңдап берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйретеді. Қауіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамытады. Ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Менің көңілді добым Бесті бойынша тоқтай білуге жаттықтырады. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйретеді. Көтеріңкі кеңестік тепе-теңдік сақтап жүруді бекітеді. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап	Сөйлеуі дамыту «Бізге қуыршақтар келді» Ұлттық киім киген қуыршақтардың киімін сипаттауға үйренеді. Сөйлеу барысында дыбыстарды дұрыс айту дағдылары дамины. Ұлттық салт-дәстүрлер бейнеленген суреттер бойынша әңгімелей алады. Орыс тілі «Весна. Мамин праздник» Имелет представление о первом празднике весны. Знакомится с праздником 8 Марта, развивается мышление, воспитывается любовь к маме, бабушке, сестре.	Математика негіздері «Қалың», «жұқа» Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыра алады. Заттарды сәйкестендіре салыстыру дағдылары дамины. Жаратылыстану «Төрт түлік» Қазақ халқының ежелден киіп шаруашылығымен айналысатыны туралы әңгімелейді. Төрт түлікті ажырата алады. Олардың адамға пайдасы туралы үйренсе алады.	Сурет салу «Кесені әшекейлеу» Бағалардың қазақтың ою-өрнектері туралы шығармашылық қабілеттері дамины. Мүсіндеу «Мысылға әдемі кесе» Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйренеді. Бағалардың өз бетінше жұмыс істеу алға дағдыландыру. Әсемділікке тәрбиелейді. Музыка «Нұр төккен, гүл көктем» Көктем мезгіліне арналған лирикалық әндерді орындау арқылы әсемділікке, әдемілікке тәрбиеленеді. -Музыкалық	Қоршаған ортамен танысу «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Ұлттық тұрмыстық ыдыстармен танысады. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сыйласықты, қызығушылығы дамины

	жүру дағдыларын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.			дәмбастардың дәмділігі мен жотарлығын ажырата ұсақтауға ежберетін біледі. - Дәмділіктің табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытады. - Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ержесін сақтай білуге үйренеді.	
II	Дене шынықтыру Менің көңілім дөп-дөп Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтырады. Гимнастикалық орындар Үстімен қолға зат ұстап жүреді. Елгенге тік қойылған шығыршықтан еңбектен өтуді үйренеді. Дөпті астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды біледі. Көтерініс кестісіне тереңдік сақтап жүруді біледі. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Қысқы орманға саяхат Дөпті елгенге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйренеді. Дөпті қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды біледі. Жүру, жүту кезінде аяқты	Сөйлеу дамуы «Ерке төлдер» Жануарлардың атауларын жекеше, көпше түрде атай алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын дамытады. Көркем әдебиет «Қу түлік» (қазақ халық ертегісі) Қазақтың халық ертегілері туралы түсінігін жүйелі айтып бере алады.	Математика негіздері «Қалың», «жұқа», «жалынды біреу» Заттарды дәл үлгі бойынша, бірінін астына бірін, арақашықтығын ескере отырып, орналастыруды біледі. «Қалың», «жұқа», «жалынды біреу» ұғымдарын дұрыс пайдалану дағдыларын дамытады. Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың «Қызыл кітапқа» енгізілгені туралы үйренеді. Жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігі туралы білімдерін дамытады.	Сурет салу «Анама арнаған моншақтар» Балаларға дөңселек болып сызылған жіпке тұшып, бояумен біреуі көлемде дөңселек моншақтардың суретін сала алады. Қол қимылының үйлесімділігін дамытады. Музыка «Нұр төккен, гүл көктем» Шығармаларға төменгі жоғары дәмбастарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйренеді. - Тынықты дұрыс алып, дәмбастардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастырады. Музыка ырғағын сезіп,	

	тырылдатпай, жеңіл жүтіруге жаттықтырады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Қысқы орманға саяхат Кеуде сағы үстімен өрмелеуді үйретеді. Еденге салынған жіп үстімен теңе-теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекітеді. Жүру, жүтіруге кезеңде аяқты тырылдатпай, жеңіл жүтіруге жаттықтырады. Икемділікке тәрбиелейді		Құрастыру «Моншак пен білезік» Қазақтың ұлттық әшекейлері туралы түсінікті жүйелі айтып бере алады. Қағазды ұқалап, уамақтау арқылы әшекейлер жасау дағдыларын дамыды.	би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді. Музыка «Аңғашық тамшылар» Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрену арқылы шығармашылық қабілеттері артады. -Шығармалар төменгі, жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйренеді. - Тынықты дұрыс алып, дұрыс шығарып дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастырады. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді.	
III	Дене шынықтыру. Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйренеді. Қарқынмен екпінмен жүтіруге жаттықтырады. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау, қол мен аяқты үйірісімді қимыл жасау, елтілік дағдыларын дамытады.	Сөйлеуді дамыту «Музыкалық ойыншықтар» Қазақтың ұлттық аспаптары туралы әңгімелейді. Оларды сипаттауды үйренеді. Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыды. Орыс тілі «Наурыз. Первое	Математика негіздері «Қанша-сонша», «көп», «аз», «бірдей» Заттарды топтастыра отырып, қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра біледі. Жаратылыстану «Ауылға саяхат»	Сурет салу «Сүлігін әшекейлеу» Балаларды сәңпік қолданбалы өнермен танысады. Төртбұрыштың ортасына «Тұмарша» оюын орналастыра біледі. Сүлігінің ішетіне шашпақтарды түзу сызықтармен сызу дағдыларын дамыды.	Қоршаған ортамен танысу «Тініге арналған жиназ» Жиназ туралы түсініктері жүйелі айтып бере алады. Жиназ бөліктері бітімдерін бекіту, Тілін, зейінін, логикалық

	Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Бөренелен қырымен еңбектеп өтуді үйретеді. Бір орында шыр айнауды бекітеді. Қарқанды екпінмен жүгіруге жаттықтырады. Музыка ырызына сәйкес бейнелі қимыл жасау, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, елтілік дағдыларын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Марғұлаптар гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйретеді. Теректікке секіру- аяқты сәл бүтін, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекітеді. Дене түзлісін бақылау. Музыка ырызына сәйкес ырықты қимыл жасау, музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіреді. Ұқыптылыққа тәрбиелейді	весенние праздн Имеют представления о большом празднике «Наурыз», новый год, новый день. Развиваются память, внимание. Воспитываются эстетические чувства. Умеют рассказывать о том, какие праздничные блюда готовят на праздничный дастархан (бауырсақ, Наурыз көже, бесбармақ). Имеют интерес к казахским народным играм.	Ұй жанұялары туралы әңгімелейді. Оларды күту дағдылары дамиды.	Жаңысыру «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» Жыл басы- Наурыз туралы әңгімелейді. Наурыз мерекесінің ерекшелігі туралы түсініктері жүйесі айтып бере алады. Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігі артады. Музыка «Қазақтаң халқының салттары мен дәстүрлері». Қазақтаң халқының салттары мен дәстүрлері туралы ұғымдары қалыптаса отырып, патриоттыққа тәрбиеленеді. -Қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат алады. - Қазақтың киесі аспабы домбырамен танысады.. - Күй жанры туралы мағлұмат алады.	ойлауы дамиды.
IV	Дене шынықтыру Марғұлаптар Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйретеді. Теректік кесекіру- аяқты сәл бүтін,	Сөйлеуді дамыту «Шай қайнатуды үйренеміз» Қазақ қонақжайлылығы туралы айтады. Тағам	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» «Үлкен», «кішкентай» Балаларға қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға	Сурет салу «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» (жолақша) Өрнекті киімшені қазақтың ою-өрнек	

табылды толық жазып, жерге қол тәсілін бекітеді. Дене түзілісін бақылауды. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасай алады. Белгіге көңіл аударуды дыларын жетілдіреді. Икемділіктер ойенпейді.	және шый ішуге арналған ыдыстардың атауларын дұрыс атай алуға үйренеді. Ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шый дайындауды түсіндіреді. Есте сақтау қабілеттерін дамыды. Үйде аналарына көмек бере алады.	үйретуді жалғастыру. Заттарды көлемі бойынша салыстыру дағдылары дамыды..	элементтермен әпкесімен білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру Қуыршақпен серуендейміз Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойып танқирпіште рүстінен (шектелген аяда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйретеді. Көрнекі бағыт бойынша қатарда ншеңбер құрып тұру. Бесік жады	Көркем әдебиет «Наурызым, армысың!» (Оразакын Асқар) Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратуға үйренеді. Бағалардың ой-өрісін, зейінін дамытады.	Жаратылыстану «Не жаман, не жақсы?» Адамдардың табиғаттағы дұрыс қылықтары туралы үйенеді. Жолдастырының іс-әрекеттеріне баға беру дағдылары дамыды.	Музыка «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» -Музыка әлеміне саяхат жасау арқылы ұлттық мәдениетімізбен танысады. - Патриоттық сезімін оянып, музыканың түрлі салттарын ажырата білуге үйренеді.
Музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшық еттерін, қолмен аяқ қимыл үйлесімділігін дамытады. Тазалыққа тәрбиелейді.		бағдарлау дағдылары дамыды..	-Оңді теза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыланады
Дене шынықтыру Қуыршақпен серуендейміз Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) дақтыруды үйретеді. Қол ұстасын шеңбер бойы жүруге бекітеді. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жады музыкасын ажырата біледі. Иық, мойын бұлшық еттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін			Музыка «Өнер көзі халықта» Қазақ халқының бабаларға арналған ұлттық ойындарын ойнау арқылы ұлттық нақыштардың деген сүйсіспеншілігі артады. -Ұлттық ойын түрлерін үйреніп дұрыс ойнай білуге үйренеді.

дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.		-Ұлттық ойындар арқылы достыққа, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді. -Ұлттық ойындар арқылы патриоттық сезімдері қалыптасады.	
------------------------------------	--	---	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлам асы	Негізгі қимылдарды орындайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапалы өз орын табыды. Денені жаппы дамытушы жаттығуларды орындағанда жаттығу бастапқы қалыпты қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтайды. Білік емес төбелден сырғанайды,бір –бірін сырғанағанды.	Қысқы әнімдерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажыратады. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. оқитаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша танымсы шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Геометриялық пішіндерді біледі. Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Қаралайым құрылыстарды құрастырады. Құрылыс материалдарының бөлшектерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Күстерды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тан белгілері бойынша атайды және ажыратады.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Күрескі емес, сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Мүсіндердің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөлшектерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққалы, поезд, шербек, моншақ, сырға) белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстігі бөлшектерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Өлеңнің басталуы мен аяқтауына мән береді.	Мазмұнды –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерімен сомдайды.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Дұрыс сөйлеу қарқындына ие	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Сызықтарды ,штрихтарды ,дақтарды ,бөчелерді ретімен қолдана біледі	

Сәуір айы

Апта	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Күрестіру -0,5 (2-4) Жаратылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жазысу -0,25 (3) Музыка -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
Өтпелі тақырып	Сәуір айы Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор бағамыз» Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Міндеттері: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптаста отырып, еңбексүйгіштік, еңбек адамдарына құрмет сезімдері тәрбиеленеді, Адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, адамгершілік нормаларды сезінуге, адамдарға құрмет танытуға тәрбиеленеді. Балалардың сөйлеуі, танымдық белсенділіктері дамиды.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жаспан бастап)				
Ай, жыл:	Сәуір айы, 2022 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілдің игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлаудың дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығын туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнесу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құрлық пен қарым қатынас, эмоционалды елпезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Әжейге қонаққа барамыз Еденге екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйренеді. Бір-біріне соқтығыспай, теңе-теңдік сақтап, екпінмен серпіліп заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға, басты түсірмей, музыка ырғағына	Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Табияғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, оларды аяқпата алады, жұмбақтар магынасын түсінуге, сурет арқылы олардың шешуін табуға үйрету. Дыбыстардың дұрыс айта алуы	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» Балаларға нақты іс-әрекеттер жасауды үйренеді. Қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтау дағдылары дамиды.	Сурет салу Күн жарқырап, шөп өсті» Балаларға бояумен сурет салуды үйренеді. Сурет салу дағдылары дамиды.	Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтармен танысайық» Көркемсурет арқылы балалардың мамандықтар туралы түсінігін жүйесі айтып бере алады. Қоршаған орта туралы

сәйкес би қимылдарын біркәлпытты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Әжгіге қонаққа барамыз Елгенге екпінмен серпілге екі аяқпен зат үстінен секіруге үйретеді. Дюпты қос қолмен бастан асыра жігі арқылы лақтыруды үйретеді. Тене- тендік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының тақшаларынан аттап жүруді бекітеді. Қолдың басын айналыра, қол бұлтат, бығырап жүтіру, бір-біріне соқтығыспай, тене-тендік сақтап, екпінмен серпілі заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға, басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын біркәлпытты, жұбымен келісе орындауға жаттықтырады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Көктем келді Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көзденен шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыка ырғақты қабылдау, көңілің көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау, қол	үйренеді. Үлкендердің еңбегін құрметтей алады. Орыс тілі «Все профессии хороши» Знают слова, обозначающие названия профессий. Развивается устная речь. Воспитывается уважение к труду.	Жадратылыстану «Көктем келбесті» Көктемнің синаттық белгілері туралы үйренеді. Көктем белгілерін еркін таба біледі. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, бақылау дағдысы дамиды.	Мүсіндеу "Құмға арналған күрек" Ойыншық түрлерімен танысады, қалақ туралы түсінік алады, қалақтың қажеттілігін ұғынып, мүсіндеуге үйренеді. Саусақ бұлшық еттерін дамытады. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, еңбексүйгілілікке тәрбиеленеді. Музыка «Құстарға қалқор» Қоршаған орта әлемін сүюге, ән айту арқылы құнаа білуге үйренеді. -Шығармадағы төменгі жағары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйренеді. -Тынықты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастырады. -Музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыланады.	түсініктерін қалыптастасады Мамандық иелерін құрметтей алуды біледі.
---	---	--	---	---

	мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамытады. Дене түзілісін бір-біріне соқтығыспауын қадағалайды. Икемділікке тәрбиелейді.				
II	Дене шынықтыру Көктем кезіңі Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйретеді. Денені тұзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тене-теңдік сақтап, келергілер арқылы аттауды бекітеді. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көніп күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамытады. Дене түзілісін бір-біріне соқтығыспауын қадағалайды. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. Аяқпен алма кезек жеңіп секіруге үйретеді. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекітеді. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамытады. Дұрыс жүруді талап ету. Дене түзілісін қадағалайды. Балағардың	Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерге қонақта барамыз» Балағарды медициналық бөлмемен танысады. Сөздік қорларын байыту («к», «т» дыбыстарын дұрыс айта алады). Дәуыс екпінін өзгерте білу дағдылары дамиды. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйренеді. Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (Корней Чуковский) Қоршаған ортада жақсы, жаман нәрселер туралы әңгелтейді. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта алады.	Математика негіздері «Қапша-сонша», «бірдей», «бірдей емес» Қапша дыбыс шығарса, сонша дөңгелек салынған картопқаны табуға үйрету. Заттардың топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Зейінділікке тәрбиелеу. Жаңартылыстану «Ботқаны кім пісіреді?» (Аспандың еңбегін бақылау) Ересектердің еңбегі туралы балағардың түсінігі байды. Аспандың еңбегі туралы біледі; сорпа және компот қайынады, бөліп пісіреді т.с.с. дыбыс жуады). Ересектердің еңбегін қызығушылық және нәтижеге сыйластық сезімін айта алады. Балағардың еңбегіне араластырады (дәстүрхан дайындауға көмектеседі, тамақтан соң тәрелкелерді тасиды)	Сурет салу «Машина» Көлік туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Айнала қоршаған ортадан көргендерін бейнелей білу дағдылары дамиды. Тік төртбұрыш дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдылары қалыптасады. Музыка «Құстарға қамқор» -Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұсақтығын ажырата біледі. -Дәуыстың табын таза шығуына, әңгі манерлі орындайды. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді. Музыка «Ғарышқа саяхат» Ғарыш әлеміне арналған	

	берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға нақтырауды үйретеді. Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге жаттықтырады. Еденнен бір аяқпен екіншімен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекітеді. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамытады. Дұрыс жүруді талпа етеді. Дене түзілісін; қадағалау, бағалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.		Құрастыру «Пішіндер» Қиынған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарап әр түрлі заттарды құрастыруға үйренеді.(мұнара, ұшық, машина). Жазықтықты бағдарлай біледі. Іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға үйренеді..	әңгілерді айтып, лирикалық әуендерге сәйкес ырақты сезіне би қимылдарын көрсете біледі. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнына, сипатын ажыратуға үйренеді. (назік, сабырлы, көңілді де ойпаңа, көңілсіз) Әңгі сөзінің айтуға үйренеді. Музыкалық шығармаларды орындау арқылы әлемдікке, әсемдікке тәрбиеленеді. Музыкалық дидактикалық ойындар арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата білуге қалыптасады.	
III	Дене шынықтыру Веслопен тебу Үш дөңгелекті веслопенден таныстырады. Ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге үйретеді. Мүгеңімнің көмегімен рөлді басқару дағдысын дамытады. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелейді.	Сөйлеуді дамыту “Көкейшілер” Сурақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып бере алады. Заттарды топтастыруға, оларды атай бөлуге үйренеді. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау	Математика негіздері «Көп-аз» Бірінші топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне орналастыра отырып, салыстыруды үйренеді. «Көбірек», «азырақ», «қанша-сонша» ұғымдарын дұрыс пайдалану дағдыларын дамытады.	Сурет салу «Мұнара» Мұнара туралы түсініктері қалыптасқан. Мұнара бөліктер бейнелеп салуды үйренеді. Ұқынты жұмыс істей алады.	Қоршаған ортамен танысу «Фермаға саяхат» Ұй жануарларымен танысады. Ұй жануарларын таныды, оларға қамқорлықпен қарайды.

	Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен жүруге үйретеді. Қимыл белсенділігін арттыру. Шаппандыққа, еңтілікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жайлауға сыяқат Шектелген алан бойы тепе-теңдік сақтап, тұра алға қарап, денені түзу ұстап жүруге, орында тұрып қосарланым қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келесі орындауға үйретеді. Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтырады. Баяу қарқында жүгіреді. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүреді. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құрады. Икемділікке тәрбиелейді.	қабілеттері дамиды. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор бола алады. Орыс тілі «Кем я хочу стать?» Знакомится с разными профессиями. Развивается диалогическую, монологическую речь. Воспитывается уважение к труду взрослых.	Жаратылыстану «Көктем» Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйренеді. Көктем белгілерін еркін таба біледі. Табиғат құбылыстарына деген жақсы көзқарастары дамыған.	Жазысу «Машина» Көліктер туралы біледі. Кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.	
IV	Дене шынықтыру Жайлауғасыяқат Допты алға қарай домалатып, доптың созылған еңбектеуге үйретеді. Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіреді. Орында тұрып, қосарланым қос аяқпен жеңіл секіру және қимылды	Сөйлеуді дамы "Бізге көлік қанай және қандай көмек көрсетеді?" Балаларға көліктер туралы түсінік береді, олардың түрлерін ажыратып, сурет бойынша әңгімелей алады. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулері дамиды.	Математика негіздері «Астына-үстіне», «алға-артқа», «оңға-солға» Балаларға кеңістікті бағдарлай біледі. Қанша дыбыс шығарса, сонша дөңгелек салынған картончанын табу дағдылары қалыптасқан.	Сурет салу «Жол бойымен арба келеді» Арба-көліктің бір түрі екендігі туралы түсінеді. Үзік сызықтарды қосу арқылы сурет сала алады. Эстетикалық талғамымен жұмыс істей алады.	

жұбымен келесі орынға бөулiлдi.Еденнен шамалы бiлiктiкке көтерiлген көлбеу тaктaу үстiмен жүредi. Орында тұрып қосарланып көс аяқпен жеңiл секiрyтe және қимылды жұбымен келесi орындаyға үйретедi. Дене шынықтыру Аттар Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркiн қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқылмен жүрy, жүтiрy; өзiлiгiнен қосарланып шеңбер құрып тұрy, қол ұстасып, шеңбердi тарылтпай жүрy; бiр-бiрiне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтырy. Қол мен аяқ қимылын үйкестiре тұра шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанға кеуде тұсынан екi қолмен дақтыруды үйретедi. Берiлген белгiге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шаппақтау, екi аяқпен бiр мезгiлде кезек-кезек тарылдату, қимылды әсерленушiлiктен орындайды.Икемдiлiкке тәрбиелейдi. Дене шынықтыру Аттар Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркiн	Ойыншық көлiк түрлерiн мұқият, ұқыпты ұстап алады. Көркем әлеумет «Жұмыстың бәрi жақсы» (Мұсафар Әлiмбаев) Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсiнiктерiн көркем әлеумет тұжырымдары арқылы өз ойларын айта алады.Туынды кейiпкерлерiнiң iс-арекетiн бағалайды, алған әсерлерiн өз ойларымен айтып беру бiлiптi дамыды.	Жаратылыстану «Бұл қай кезде болады?» Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерiстердi сәйкестендiрудi ажырата бiледi.Мәдени-тигнeналык дағдылары дамыды. Құрастыру «Трамвай» Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра бiледi. Құрылыс материалдарын трамвай құрылысына сәйкес орналастыру дағдылары дамыды.Қоғамдық көлiкте тәртiп сақтай бiледi.	Музыка «Мен еңбектi сүйемiн» -Таныс шығармаларды кiрiспесiнен, үзiндiсiнен таныта, ән мазмұнына сәйкес бiлде, ойында өзiндiк қимылдарын ойып табуға талпынады. -Бағалардың ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейтедi. -Музыка ырғағын сезiп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесiн сақтап, ойнай бiледi. Музыка «Өншi бағпан» Бағпаларға жеке ән айтуға үйренедi және де ән айту бағасында тональностi сақтауға, ырғақты сезiнуге, дауыс манерлiлiгiне көңiл бөледi. - Жеке ән айту арқылы музыканы сезiнуi, әңдетi шулақ пен қайырма арасындағы өзгерiстердi ажырата бiлуге үйренедi. -Ойын арқылы музыка дыбысын ести бiледi. Музыка үнiмен құстардың, жануарлардың, адамдардың қимыл қозғалыстарын сипаттай
---	---	---	--

қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарданып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтапай жүру; Дюпты көлденең нысанға кеуде тұсынан екі қолмен дақтыру. Музыка ырғағының өзгеруіне, берілген белгіге сәйкес қолды жоғары көтеріп, қолдың басын айналыра, бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа қарай айнауды үйретеді. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдау, қимылды әсерленушілікпен орындау, Икемділікке тәрбиелейді.			салыстырып, ажыратып, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	
--	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже:	Үш дөңгелекті велосипед төбе алады. Медени-тігигиеналық дағдыларды орындауда дербестік табытады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - "үстінде, астында, артында, жанында". Өлеңдерді санады, эмоционалды түрде жатқа айтады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жанашылығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Геометриялық пішіндерді біледі. Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Боракен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-зобөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады(ақхат, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Беттің ретпен түрлі пішінің, көлемде түсіеті бөліктерді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айналдасындағы заттардың міндеттерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік
-------------------	--	---	---	--	--

			Құрмын, сулық, қардың қасиеттерін біледі.	орналастырыл, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. Ұқалы жұмыс жасай алады. Жемінің қалдықтарын сүрітуге майлықты пайдаланады.	құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Мәдени-тигисалық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері тұрағы ұғымдарға ие. Таныс ағаштарды, бөлім өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игереді.	Жемілеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.

Мамыр айы

Апта	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
	Дене шымықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (2-4) Жаратылыстану - 1,0	Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (1) Жапсыру - 0,25 (3) Музыка - 1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу - 0,5 (1-3)
Өтпейі тақырып	Өтпейі тақырып: «Табиғаттың түлкенуі» Мақсаты: Қоршаған ортада көктемде табиғатта болатын өзгерістер туралы үйрене отырып, табиғатқа деген қамқорлық сезімдері тәрбиеленеді. Міндеттері: Қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы түсініктері қалыптасады, балалар табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алады, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдері қалыптасады. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортанғы топ (3 жасстан бастап)				
Ай, жыл:	Мамыр айы, 2022 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін логикалық ойлауды дамыту және қоршаған ортаның бір тұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатынас, эмоционалды елге сезгіштік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шымықтыру Ұшақтар Биліктің еденге салынған шеңберге секіріп түсуі үйретеді. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жөңіл жүгіру дағдыларын дамытады. Дене шымықтыру Ұшақтар Алма мен тізеге тіреліп,	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Өлең жолдарын айта отырып, дыбыстарды анық айта біледі. Дауыс ырғағын келтіру дағдыларын қалыптасқан. Өлеңді жатқа, мәнерлеп айта біледі.	Математика негіздері «Қанша-сонша». Пішіндер заттарды топтастыра отырып, сыйыстырып, пішіндерді ажырата алады. Өлшеудің пішіндермен жұмыс жасай алады.	Сурет салу "Бақбақ" Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін айта біледі. Шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Табиғатты сүйе білуді, жанашырлықпен қарауды біледі.	Қоршаған ортамен танысу «Жайлауға саяхат» Көктемдегі табиғаттың түлкенуі туралы әңгімелеп бере алады. Жайлаудың тіршілігінен танымал, түгін жердің сұлулығы

	төрттаңдап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекітеді. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүтіру дағдыларын, нық пен аяқтың бұлшықеттерін дамытады. Елтілікке әтрібелейді.	Орыс тілі «Скоро лето. Ягоды» Используют в активную речь слова по теме. Развиваются память и речь. Воспитывается бережное отношение к природе.	Жаратылыстану «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» Көктем мезгілінде табиғаттың оянып, гүлденетіні туралы әңгімелеп бере алады. Оларды байқап, өз ойларын жеткізе біледі.	Мүсіндеу «Мандариндер мен апельсиндер» Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйренеді. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасай алады.	туралы өз ойларын жеткізе біледі.
	Дене шынықтыру Хайуанаттар бағына саяхат Алақан мен тізеге тіреліп, төрттаңдап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекітеді. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге тапшындару. Нық пен аяқтың бұлшықеттерін дамытады. Дене түзілісін қалай алау. Икемділікке тәрбиелейді.			Музыка «Көктем күні шуақты». Дастық, бірлік. Ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы адамгершілік қасиеттерін музыка арқылы қалыптастырады. -Дастықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширәк орындауға үйренеді. -Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыланады.	
II	Дене шынықтыру Хайуанаттар бағына саяхат Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. қолды еленге тигізбей, допқа астынан	Сөйлеуді дамыту «Әсем гүлдер» Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелей алады. Сурет бойынша әңгімелеу дағдыларын дамыды. Әсемділікті, ұқыштылықты біледі.	Математика негіздері «Үлкен-кіші» Дидактикалық ойындар: «Құлыпты ашамыз», «Орындығын тап» «Үлкен-кіші» ұғымдарын қайталап, орындан бере алады. Берілген тапсырмаларды	Сурет салу "Мерекелік от пиязу" Бағалар қарындашты дұрыс пайдаланып, сурет салуды біледі. Сәусак бұлшықеттерін дамыған. Мерекені қуанышпен қарсы алып, өз әсерімен бөлісуді біледі.	Музыка «Көктем күні шуақты». -Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге

III	жүрісін бейнелей жүруге ташындару. Лактыру күшін екпін, нык пен аяқтың бұшымактерін дамыту. Дене түзілісін қадағалауға тәрбиелейді.	Өтесіңізді! Көктем туралы түсініктері қалыптасқан. Өзенді мұқият тыңдап, мазмұнын түсініп, жатқа меңеріп айта біледі.	Жаратылыстану «Гүлдер, гүлдер, асем гүлдер» Балалар гүлдердің құрылысы туралы біледі. Түймелаты, бақбақ гүлдерімен танысып, олардың ерекшелігі туралы әңгімелей алады. Эстетикалық сезімдері қалыптасқан. Балалар өсімдікке қамқорлықпен қарауды біледі.	үйренеді. -Көркем-ойындар бейнелерге сай қимылдарға еліктейді. Өзенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытады. -Ы қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыланады	
	Дене шынықтыру Мерекке барамыз Төмішкітер үстінен тізені жотары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйісіпте және тепе-теңдік сақтап жүруге үйретеді. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамытады. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалайды. Икемділікке тәрбиелейді.	Табиятқа деген сүйіспеншіліктері дамиды. Меңеріп айту дағдылары қалыптасқан.	Құрастыру «Бақбақ» Түрлі түсті қағаздардан бақбақ түлін жасай алады. Қығзбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан. Гүлдерді күтіп-баптап, қамқорлық жасауды біледі.	Музыка «Гүл сыйлайық үлкенге». Марш екпінінде орындалатын музыкалық шығармалардың айбынды ерекшелігін тыңдау және орындау арқылы түсініп, сезіммен орындай алуға үйренеді. -Марш сипатын қимылмен, әнді, билі көңіл-күймен жеткізе орындауға талпынады. -Батылдыққа, батырлыққа, өжеттілікке, намысшылыққа тәрбиеленеді. -Күн көзінің жылғымдай өз бойларындағы жылуды әнмен бағыр атауларына жеткізе білуге үйренеді. Әнді ынтымен айтады.	
	Дене шынықтыру Құршапқан би Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтайды. Алға	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар достығы» Ойыншықтар және олардың достығы туралы әңгіме құрастырып, олар жайлы әңгімелей	Математика негіздері «Қанша-сонша» Дидактикалық ойындар: «Көкейтер мен	Сурет салу «Балпаңдар көк шағында» Көк шағындағы балпаңдар туралы түсініктері қалыптасқан. Қыпмағамды пайдаланып, үйік сызықтарды	Қоршаған ортамен танысу «Табият жайлы не білеміз?» Балалар табиғатқа деген

	қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табын бұлшықтарын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді Дене шынықтыру Қуыршақпен би Орындақтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйретеді. Алта қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйретеді. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табын бұлшықтарын дамытады. Елгілікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Түрлі түсті шарлар әлемі Қосымша тапсырмалар орындап жүтіру, құтынышылдан жалтара кашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, иық, мойын және аяқ бұлшықтарын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді	алады. «К» дыбысын дұрыс айта алады. Достықты қаңірлей білуді түсінеді. Орыс тілі «Одежда. Обуш» Знакомтся с названиями одежды, развиваются словарный запас, воспитывается чистоплотность.	сөзділер, «Гүлдер мен көбелектер» Қанша-сонша» ұғымдарын қайталап, ойындар ойнай отырып, берілген тапсырмаларды ұқыпты орындайды. Жаратылыстану «Емдік өсімдіктер» Емдік өсімдіктердің қажеттілігі туралы түсініктерін жүйесі түрде айта алады. Ойлау қабілеттерін дамыған. Балалар өсімдіктерге деген қызығушылығын білдіре алады.	қосу арқылы сурет сала алады. Тапалықты, ұқыптылықты біледі. Жансыру «Көгалда серуендеген балалар» Үй құстары туралы өз білгендерін айта біледі. Жансыру дағдылары дамиды. Құстарға қамқорлықпен қарай алады. Музыка «Мен жасай аламын». Қазақ халқының тамаша ою-өрнектерін түрлері мен қай жерде қалай қолданылғандығын түсіне отырып, ою-өрнектерді би қимылдарымен қалай байланыстыруға болатындығын ұғынады. -Ою-өрнектердің түрімен танысып, оны би қимылдарымен байланыстыра көрсетуге үйренеді. -Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге үйренеді. -Тартымды шығармалар арқылы музыка өнеріне деген қызығушылықтары қалыптасады.	сүйсіменшілігін арттыра отырып, табиғатты қорғап аялауға үйренеді. Тірі және өлі табиғатты құбылыстарды түсіне білу дағдылары дамиды. Балалардың бойында жанашырлық, қамқорлық қасиеттері қалыптасқан.
IV	Дене шынықтыру Түрлі түсті шарлар әлемі Қосымша тапсырмалар	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Диалогтық сөйлеуде	Математика негіздері «Үлкен-кіші, бірдей»	Сурет салу «Достарыма арналған шарлар» Негізгі түстер туралы	

орындап жүту», құтыншылардан жалғара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамытады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді	сөздерді анық айта алады. Сөйлем қарқынын өзгерту дағдылары дамыған. Мәдениетті сөйлеуді біледі.	Дидактикалық ойыншар: «Сәйкесін тап», «Кім тез», «Неңін төлі» Ұғымдарды қайталап, беріген тапсырмаларды орындау дағдылары дамыды.	білімдерін пысықтайды. Мерекелік көңіл күй сыйлай біледі үйренеді. Шығармашылық қабілеттері дамыды.	
Көркем әдебиет «Көбелік-түлің еркесі» (Ақылбек Шаахмет)			Музыка «Мен жасай аламын». Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйренеді.	
Дене шынықтыру Жаз мезгілі де келді Музыка ырғағына сәйкес өзінің қимыл бере білуге талпындырады. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдауға, нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.	Көктем мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі турағы түсініктерін кеңейте отырып, өзеннің мағынасын әңгімелей алады. Есте сақтау қабілеттері дамыды. Табиғатқа деген қызығушылықтары артады.	Жаратылыстану «Таңғажайып жәндіктер әлемі» Бағаларды жәндіктермен таныса отырып, жәндіктердің не үшін қажет екендігі турағы түсіне алады. Бақылау дағдылары артады. Табиғатқа деген қамқорлық көрсете алады.	«Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытады.	
Дене шынықтыру Жаз мезгілі де келді Велосипед тебiту (3 аяқты) Үйрету. Алдыңын бiр шетiнен екiншi шетiне қарай жүру, жүтуру және жүтуруге жаттықтырады. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамытады. Күуісіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелейді		Құрастыру «Жайылымдағы қошпақандар» Қаталды ұмақдау арқылы малдарды жасай отырып, сәусек бұлшық еттері дамыды. Малдарға қамқорлық көрсете біледі.	Музыка «Мен жасай аламын». Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйренеді. «Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытады.	

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Үш деңгелекті велосипед тебе алады. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік табытады.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады-«үстінде, астында, артында, жанында» Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие. Тағыс атауларды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игереді.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Бормен асфальтқа, тақпен құмға сурет салады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (ақхата, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемде түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жазсыра біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. Ұқышты жұмыс жасай алады. Жеңімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Бір-біуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсастады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан туын таниды және атайды.
Индикаторлаp: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Үш деңгелек велосипедті тебудің дағдылары дамылды.	Бейнегі сөздерді қолданады.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерден таңдай алады.	Мәзмұндық рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.